

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ, İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	COG211
Ders Adı	Bilim Tarihi ve Felsefesi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze bilimin ve felsefenin tarihi gelişimi hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak.
Dersin İçeriği	Bilim ve bilim tarihinin ne olduğu ve uygarlıklar bağlamındaki tarihsel gelişimi.
Dersin Kitabı	Henry, J. 2011. Bilim Devrimi ve Modern Bilimin Kökenleri, Küre Yayınları, İstanbul. Yıldırım, C. 2006. Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul. Yıldırım, C. 2008. Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, İstanbul. Popper, K.R. 2012. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Antik Mısır, Mezopotamya ve Antik Yunan'da yapılan bilimsel çalışmaları açıklayabilecektir.
2	Helenistik dönemde bilimin gelişmesini açıklayabilecektir.
3	Ortaçağ Avrupası ve İslam dünyasındaki bilimsel gelişmeleri değerlendirebilecektir.
4	Rönesans dönemindeki bilimsel çalışmaları açıklayabilecektir.
5	XVII. ve XVIII. yüzyıllarda yapılan bilimsel çalışmaları açıklayabilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Bilim Tarihine Giriş
2. Hafta	Bilimsel Bilginin Özellikleri

3. Hafta	İlk Uygarlıklar ve Eski Çağda Bilim: Çin, Hint ve Orta Asya’da Bilim										
4. Hafta	Eski Uygarlıklardan Mısır ve Mezopotamya'da Bilim										
5. Hafta	Eski Uygarlıklardan Antik Yunan'da Bilim										
6. Hafta	Eski Uygarlıklarda Bilim: Helenistik Dönem										
7. Hafta	Ortaçağ Avrupası’nda Bilim										
8. Hafta	İslam Dünyasında Bilim										
9. Hafta	Rönesans’da Bilim										
10. Hafta	Modern Bilim										
11. Hafta	XVII. ve XVIII. Yüzyılda Bilim										
12. Hafta	XVII. ve XVIII. Yüzyılda Bilim										
13. Hafta	Günümüzde Bilim										
14. Hafta	Günümüzde Bilim										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG213
Ders Adı	Jeoçeşitlilik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0

Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeolojik çeşitliliğin temel kavramlarını açıklamak, jeoçeşitlilik üzerinde etkili olan faktörleri tanıtmak. Jeoçeşitliliğin tespiti, değerlendirilmesi ve korunması hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Jeolojik çeşitliliğinin temel kavramları, jeolojik çeşitlilik envanter yöntemleri, jeoçeşitlilik üzerinde etkili olan faktörler, jeolojik çeşitliliğe yönelik tehditler, küresel iklim değişikliği.
Dersin Kitabı	Primack, R.B. Koruma Biyolojisi (Editörler: Ali A. Dönmez ve Emel O. Dönmez), Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeoçeşitlilik ve koruma biyolojisini öğrenir.
2	Jeoçeşitliliğin ekonomiye önemini kavrar.
3	Ekosistem ve popülasyondaki diğer canlılar ile birlikte yaşamı anlar.
4	Jeoçeşitliliğin diğer disiplinler ile ilişkisini anlar.
5	Dünya'nın dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dünya'nın Oluşumu Ve Dünya'nın Mevcut Kaynakları
2. Hafta	Jeoçeşitlilik Ve Koruma Jeolojisi Nedir?
3. Hafta	Tür Çeşitliliği, Genetik Çeşitlilik Ve Ekosistem Çeşitliliği
4. Hafta	Dünya'daki Çeşitliliğe Sahip Alanlar Ve Çeşitlilik Örüntüleri
5. Hafta	Jeoçeşitliliğin Ekonomik Önemi
6. Hafta	Doğal Kaynakların Yok Olması Ve Toplumun Zenginleşmesi
7. Hafta	Ekosistem Verimliliği Ve Karbon Tutulması
8. Hafta	Su Ve Toprak Kaynaklarının Korunması
9. Hafta	Jeolojik Çeşitliliğin Ahlaki Değerleri
10. Hafta	Jeolojik Çeşitliliğe Yönelik Tehditler
11. Hafta	Küresel İklim Değişikliği
12. Hafta	Koruma Alanları Ve Yönetimi
13. Hafta	Koruma Alanları Ve Yönetimi
14. Hafta	Koruma Alanları Ve Yönetimi
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG215
Ders Adı	Tarihi Coğrafya
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Tarihi Coğrafyayı, geçmişini, ilke-prensiplerini, konularını, kaynaklarını ve coğrafya bilimi içindeki yerini öğretmek.
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar Tarih Disiplini Coğrafya Tarihi Paleocoğrafya Coğrafya Coğrafyanın sistematik ve kronolojik tasnifi.
Dersin Kitabı	Gümüşçü, O. 2006. Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Kentleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Tarihi Coğrafya Bölgeleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Tarih-Coğrafya ilişkisini kurabilecek.		
2	M.Ö. II. Binyıl Anadolu bölgeleri ve Hitit kentlerinin özellikleri belirtebilecek.		
3	Demir Çağı uygarlıklarının kentlerini birbirinden ayırt edebilecek.		
4	Klasik Çağ Anadolu Bölgelerinin ve kentlerinin günümüzde kapsadığı bölge ve yerleşmeleri açıklar.		
5	Antik Çağda Türkiye'nin tarihi coğrafya bölümleri tanımlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Tarih-Coğrafya İlişkisini Kurmak; Tarih İçinde Kurulmuş Olan Devletlerin Coğrafi Konumlarını Saptamak		
2. Hafta	Devletlerin Fetih Politikasında Coğrafi Bölgelerin Oynadığı Rol		
3. Hafta	Antik Çağdan Başlayarak Osmanlı Dönemine Kadar Kullanılan Yolların Bölgesel Olarak İncelenmesi; Devletlerin Büyümesinde Coğrafi Konumunun Önemi, Bölgelerin Ve Ülkelerin Tarihsel Coğrafya Adları; Çeşitli Dillerde Kullanımları Ve Bu Bölge Ve Ülkelerin Günümüzdeki Adları		
4. Hafta	MÖ. II. Binyılda Anadolu Bölgeleri Ve Şehirleri; İnandiktepe Ve Hattuşa(Ş)		
5. Hafta	MÖ. II. Binyılda Anadolu Şehirleri; Alacahöyük, Sapinuva, Sarissa, Alişar		
6. Hafta	MÖ. I. Binyıl Anadolu Bölge Ve Kentleri; Geç Hitit Şehir Devletleri, Frig Krallığı		
7. Hafta	Urartu Krallığı Ve Lydia Krallığı		
8. Hafta	Thrakia, Bithynia Ve Mysia		
9. Hafta	Thrakia, Bithynia Ve Mysia		
10. Hafta	Troas, Aiolis Ve İonia		
11. Hafta	Karia, Lykia Ve Lydia		
12. Hafta	Phrygia, Galatia Ve Paphlagonia		
13. Hafta	Pamphylia, Pisidia Ve Kilikia		
14. Hafta	Lykaonia, İsaoria Ve Kappadokia		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1

Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG217
Ders Adı	Mekânsal Düşünme
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran kentlerin mekânsal düşüncelerini ele alarak inceleme.
Dersin İçeriği	Mekan nedir? Günümüz mekanlarının sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kentiçi mekansal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri.
Dersin Kitabı	Aliagaoglu, A., Uğur, A. 2012. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Ankara. Bayat, A. 2006. Ortadoğu'da Maduniyet, İletişim Yayınları, İstanbul. Bilgili, A.E. 2012. Şehir ve Kültür İstanbul, Profil Yayıncılık, İstanbul. Eraydın, A. 2006. Değişen Mekan, Dost Kitabevi, Ankara. Keleş, R. 2006. Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, İstanbul. Mutluer, M. 1995. Denizli Sanayi, Denizli Ticaret Odası Yayınları, İzmir. Weber, M. 2000. Şehir Modern Kentin Oluşumu, Bakış Yayınları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	İnsan düşüncesinde mekan ve zamanı ilişkilendirir.		
2	Birden çok yöntem kullanarak bir konumu tanımlar.		
3	Fiziksel ve sosyal mekanı ayırt eder.		
4	Coğrafyada farklı problem alanlarında mekansal düşünmeyi tanımlama ve kullanma yeteneği edinir.		
5	Mekansal düşünmeye odaklanarak 3B düşünme, temsil ve iletişim dünyasını tanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	Fiziksel Mekanın Coğrafyası (Perspektif, Konum)		
3. Hafta	Fiziksel Mekanın Coğrafyası (Yön ve Mesafe)		
4. Hafta	Fiziksel Mekanın Coğrafyası (Boyut)		
5. Hafta	Sosyal Mekan Coğrafyası (Mekan, Yer ve Hız Duygusu)		
6. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası (Hafıza, Momentler ve Momentum)		
7. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
8. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
9. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
10. Hafta	Sosyal Mekân Coğrafyası		
11. Hafta	Mekan-Zaman Algısı		
12. Hafta	Mekan-Zaman Algısı		
13. Hafta	Mekan-Zaman Algısı		
14. Hafta	Coğrafyada Mekansal Problemlere Örnekler ile Çözüm		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG219
Ders Adı	Kent ve Bölge Planlama
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bölge planlamada coğrafyacıların kullandıkları yöntem ve yaklaşımlar ile coğrafyacıların bölge planlamadaki rolünün açıklanması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bölge planlamada coğrafi perspektif.
Dersin Kitabı	Atalık, G. 1989. Bölge Planlamasına Giriş. İstanbul Teknik Üniversitesi Yay. No. 1399. İstanbul. Gündüz, Y.A. 2006. Bölgesel Kalkınma Politikası, Ekin Kitapevi, Bursa. Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar, Çantay Kitabevi, İstanbul. Taneri, E. 1986. Bölge Planlama, Doğan Matbaası, İstanbul. Tunçdilek, N. 1987. Doğal Bölgeler, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Tümertekin, E. 1990. Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Kentleri planlama boyutuyla birlikte ele almaları sağlanacaktır.		
2	Kenti oluşturan toplumsal grupları tanıyacaktır.		
3	Kente yönelik mekân kurgulamayı öğreneceklerdir.		
4	Kente yönelik planlama sürecini anlayacaklardır.		
5	Yaşadıkları kentlerden bir şeyler öğrenme sağlanacaktır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, Kent Planlamasına Dair Temel Kavramsal Giriş		
2. Hafta	Plan Kademelenmesi		
3. Hafta	Kent Planlama Süreci ve Yönetim Şeması		
4. Hafta	Türkiye’de Planlama Türleri ve İlgili Kurumlar		
5. Hafta	Planlama Analiz Teknikleri		
6. Hafta	Planlama Analiz Teknikleri		
7. Hafta	Bölge Planlamaya Giriş		
8. Hafta	Bölgesel Politikalar, AB ve Planlama Örnekleri		
9. Hafta	Bölgesel Kalkınma ve Gelişme		
10. Hafta	Stratejik Planlama Anlayışı		
11. Hafta	Katılımcı Planlama Anlayışı		
12. Hafta	Kalkınma Ajansları ve Bölge Yönetimi Analiz Örnekleri		
13. Hafta	Farklı Katılım Modelleri ve Aktörler		
14. Hafta	Planlamada Hukuk ve Etik Konusu		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG221
Ders Adı	Küresel İklim Değişiklikleri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Son yıllarda teknolojinin gelişmesine paralel olarak iklim oluşumları ve değişimleri konusunda da önemli gelişmeler sağlandı. Bu gelişmelere paralel olarak iklimlerin değişimlerinde ve gelecekte nasıl bir durumun ortaya çıkacağı konusunda iklim modellemeleri yapabiliyoruz. İnsanoğlunun meydana getirdiği gelişmelerde iklim değişimlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bütün bunları öğrencilerimize aktararak iklim değişimleri konusunda onları bilgilendirmek, iklim konusundaki gelişmeler hakkında duyarlı, belirli birikimi olan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Atmosfer ve özellikleri, atmosfer bileşiminde değişimlere yolaçan gelişmeler, geçmiş iklimlere (paleoiklim) ait izler, iklim değişimlerinde rol oynayan etmenler, jeolojik zamanlar boyunca iklim değişimleri, 4. Jeolojik Zaman'da iklim değişimleri ve sonuçları, iklim değişimlerinin doğal çevre üzerinde meydana getirdiği değişimler, yaşanan bölgede eski iklimlere ait izler.
Dersin Kitabı	Ardel, A. 1973. Klimatoloji. İst. Üniv. Yay. No:146. Atalay, İ. 2010. Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir. Erinç, S. 1969. Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994, İstanbul. Erlat, E. 2010. İklim sistemi ve iklim değişimleri. Ege Üniv. Yay. No: 155, İzmir. Erol, O. 2010. Genel klimatoloji. Çantay Kitabevi. İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Dünya'da daha önce gerçekleşmiş küresel iklim değişikliklerinin sebepleri ve sonuçlarını değerlendirebilecek.		
2	Günümüzde Küresel iklim değişikliğinin sebepleri ve olası sonuçlarını yorumlayabilecek.		
3	Biyçeşitlilik üzerine küresel ısınmanın etkileri hakkında bilgi sahibi olacak.		
4	Küresel iklim değişikliği ile ilgili uluslararası anlaşmalar hakkında bilgi sahibi olup değerlendirebilecek.		
5	İnsanlık üzerine küresel ısınmanın etkileri hakkında bilgi sahibi olacak.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	İklim Değişiklikleri Ve Küresel İklim Değişikliği		
3. Hafta	Küresel Isınmanın Nedenleri		
4. Hafta	Sera Gazları Nelerdir?		
5. Hafta	Sera Gazları Ve Kimyasal Yapıları		
6. Hafta	Sera Gazları Ve Kimyasal Yapıları		
7. Hafta	Küresel Isınma Potansiyeli		
8. Hafta	Küresel İklim Değişiklikleri		
9. Hafta	Küresel İklim Değişiklikleri		
10. Hafta	Türkiye’de Küresel İklim Değişiklikleri		
11. Hafta	Biyçeşitlilik Ve Küresel Isınma		
12. Hafta	Küresel Isınma		
13. Hafta	Uluslararası Antlaşmalar		
14. Hafta	Alternatif Enerji Kaynakları		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10

Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG223
Ders Adı	Sağlık Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kalkınma süreçleri ve sağlık, küreselleşme ve sağlık ilişkilerinin değerlendirilmesi, sağlık sistemlerinde çeşitli ülkelerden örnekler ve karşılaştırmalar hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Türkiye'de sağlık coğrafyasının durumu ve sağlık durumunu belirleyen etmenler.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 2009. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul. Ülker, İ. 1988. Türkiye'de Sağlık Turizmi ve Kaplıca Planlaması, Kültür Eserleri Dizisi No: 129, Ankara. Yeğin, Ş. 1965. Ekonomik Coğrafya, Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Yayını No: 12, İstanbul. Doğanay, H. 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Atatürk Üniversitesi Yayını No: 767, Erzurum.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Hastalıkların dağılışı ile genel şartlar arasındaki ilişkinin kavranılması becerisi edinir.		
2	Hastalıklar ile fiziki coğrafya şartları arasındaki ilişkinin kavranılması becerisi edinir.		
3	Hastalıkların Dünya’da dağılışının haritalanması becerisi edinir.		
4	Sağlık alanında yapılmış coğrafi araştırmalarla ilgili değerlendirmeler yapabilme becerisi edinir.		
5	Türkiye’de hastalıkların dağılışı ile coğrafi şartlar arasındaki ilişkinin değerlendirilebilme becerisi edinir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Sağlık Coğrafyasının Tanımı, Gelişimi		
2. Hafta	Sağlık Coğrafyasının Çalışma Yöntemleri		
3. Hafta	Sağlık Coğrafyasının Diğer Bilim Dalları İle İlişkileri		
4. Hafta	Sağlık Coğrafyası Çalışma Konuları		
5. Hafta	Doğal Ortam-İnsan İlişkisi		
6. Hafta	Hastalıkların Yeryüzündeki Dağılım Özellikleri		
7. Hafta	Coğrafi Ortamda Meydana Gelen Hastalıklar		
8. Hafta	Coğrafi Ortamda Meydana Gelen Hastalıkların Ortaya Çıkış Nedenleri		
9. Hafta	Coğrafi Ortamda Meydana Gelen Hastalıkların Etkiledikleri Nüfus Miktarları		
10. Hafta	Yürütülen Sağlık Hizmetleri		
11. Hafta	Sağlık Hizmetlerinin Dağılışı Haritalarının Hazırlanması		
12. Hafta	Dünya’da Tıbbi Coğrafya		
13. Hafta	Türkiye’de Tıbbi Coğrafya		
14. Hafta	Türkiye’de Tıbbi Coğrafya		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG225
Ders Adı	Davranışsal Coğrafya
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu derste insan davranış ve algılarının şekillenmesinde etkili olan unsurlar ile bu algılamalar sonucunda kişilerin davranış kalıpları ve dünya imajı üzerindeki düşüncelerinin açıklanması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Algılama ve davranışsal coğrafya, çevresel algı, algılama, bilgi ve öğrenme şekilleri, zihin haritalarının incelenmesi.
Dersin Kitabı	Golledge, R.G., Stimson, R. J. 1997. Spatial Behavior: A geographic Perspective. The Guilford Press, New York & London. Gould, P., White, N. 2002. Mental Maps; Routledge-Taylor Francis Group. Hammond, C. W. 1987. Elements of Human Geography. (2. Baskı) Bell & Hyman London. Özgüç, N., Tümertekin, E. 2000. Coğrafya, Geçmiş-Kavramlar-Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, ISBN 975-7206-34-2 İstanbul. Tümertekin, E., Özgüç, N. 2002. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan. (1. baskı 1997, 2. baskı 1998) Çantay Kitabevi, ISBN 975-7206-15-6, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafi mekân üzerinde gerçekleşen insan hareketlerini değerlendirebilir.		
2	Çevreden edinilen bilgiler ve yapılandırılmış zihin üzerinden araştırmakta yapabilir.		
3	Kişilerin çevreyi nasıl algıladıklarını kavrayabilir.		
4	Kişilerin düşünce sistemlerini anlayabilir.		
5	İnsan davranışlarının kaynakları üzerindeki etkilerini kavrayabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Davranışsal Coğrafyanın Tanımı ve Kapsamı		
2. Hafta	Davranışsal Coğrafyada Temel Kavramlar		
3. Hafta	Davranışsal Coğrafyada Disipliner Bağlılıklar		
4. Hafta	Davranışsal Coğrafyanın Gelişimi ve Tarihsel Arka Planı		
5. Hafta	Davranışsal Coğrafyanın Meta Teorisi		
6. Hafta	Navigasyon ve Yol-Yön Bulma		
7. Hafta	Mekân ve Yer		
8. Hafta	Yer Kimliği/Yere Bağlılık ve Yer-sizlik		
9. Hafta	Mekânsal Davranış, Aktivite Mekânları		
10. Hafta	Zaman Coğrafyası		
11. Hafta	Mekânsal Bilgi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri		
12. Hafta	Zihin Haritaları ve Kavram Haritaları		
13. Hafta	Çevresel Tutumlar ve Karar Verme		
14. Hafta	Algı Yönetimi ve Birey, Cinsiyet, Kültürel Farklılıklar		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG227
Ders Adı	Kırsal Kalkınma
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kırsal kalkınma kavramı, kalkınmada çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Türkiye'deki kırsal kalkınma merkezleri ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Az gelişmişlik sorununu bilir ve tanımlar.

2	Geleneksel büyüme ve kalkınma teorilerini sayar ve açıklar.										
3	Az gelişmiş ülke özelliklerini bilir ve kalkınma kriterlerini sayar.										
4	Kırsal alan ayrımında kullanılan farklı yaklaşımları bilir ve kır-kent ayrımını yapar.										
5	Kırsal alanların ve kır toplum yapısının karakteristik özelliklerini sayar ve açıklar.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Azgelişmişlik Ve Tanımlanması Sorunu									
2. Hafta		Ekonomik Büyüme Ve Kalkınma Kavramı									
3. Hafta		Geleneksel Büyüme Ve Kalkınma Teorileri									
4. Hafta		Kalkınmanın Ölçümü Ve Azgelişmiş Ülkelerin Başlıca Özellikleri									
5. Hafta		Tarım Ve Gelişme: Tarımın Kırsal Ve Ulusal Kalkınmadaki Rolü									
6. Hafta		Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı Sorunu									
7. Hafta		Türkiye'de Kırsal Alanların Ayrımı Ve Tanımı									
8. Hafta		Kırsal Alanların Başlıca Özellikleri									
9. Hafta		Kırsal Kalkınmanın Tanımı, Önemi Ve Amaçları									
10. Hafta		Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları									
11. Hafta		Kırsal Kalkınmanın İlke Ve Unsurları									
12. Hafta		Dünya’da Ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları									
13. Hafta		Dünya’da Ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları									
14. Hafta		Küreselleşme Ve Kırsal Kalkınma									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yükü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yükü					
Vize		1		1		1					
Final		1		1		1					
Derse Katılım		14		2		28					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ara Sınav Hazırlık		1		10		10					
Final Sınavı Hazırlık		1		15		15					
Araştırma Sunumu		14		1		14					
Soru-Yanıt		14		1		14					
Toplam: 139											
Toplam İş Yükü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20
-----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Ders Kodu	COG229
Ders Adı	Jeomorfoloji Uygulamaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yerçekillerinin oluşum ve gelişim süreçlerinin insan yaşamına olan etkileri, sorunlar ve çözümler konusunda bilgi verme ve bu bilgilerin analiz edilmesi yeteneğinin sağlanması.
Dersin İçeriği	Yerçekillerinin oluşum ve gelişim süreçlerinin insan yaşamına olan etkileri.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1987. Türkiye Jeomorfolojisine Giriş, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir. Bilgin, T. 1984. Genel Kartografya, Bakış Yayınları, İstanbul. Erinç, S. 1982. Jeomorfoloji I, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 2931, İstanbul. Güney, E. 1999. Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgili Yayın & Yapım, İstanbul. Hoşgören, M. Y. 1998. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 4149, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
5	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Jeomorfolojinin Çalışma Alanı Ve Jeomorfolojik Çalışmaların Tarihçesi									
2. Hafta		Jeomorfoloji, Etmen Ve Süreçler									
3. Hafta		Jeomorfolojik Üniteler, Dağlar, Platolar, Vadiler, Havzalar Vs. İnsan Hayatına Etkileri									
4. Hafta		Yapısal Şekiller Ve Beşeri Faaliyetlere Etkileri									
5. Hafta		Karst Topografyası–İnsan İlişkileri									
6. Hafta		Kütle Hareketleri, Beşeri Faaliyetlere Etkileri									
7. Hafta		Jeomorfolojik Özelliklerin Kütle Hareketlerindeki Rolü									
8. Hafta		Erozyon: Akarsu Ve Rüzgar Erozyonu									
9. Hafta		Erozyonun Gelişmesinde Ve Önlenmesinde Jeomorfolojinin Rolü									
10. Hafta		Maden Yatakları Ve Jeomorfoloji									
11. Hafta		Yerleşme Alanlarının Belirlenmesinde Jeomorfolojik Özelliklerin Önemi									
12. Hafta		Saha Gözlemleri									
13. Hafta		Ulaşım Hatlarının Belirlenmesinde Jeomorfolojik Özelliklerin Rolü									
14. Hafta		Hidrografik Özellikler Üzerinde Jeomorfolojinin Rolü									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			2			28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG231
Ders Adı	Orman Alanları ve Yönetimi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere ormancılıkta temel yönetim kavramlarının verilmesi, Ormancılıkta yönetim kavramı ve planlama, organizasyon, yönetim, kontrol, rol fonksiyonları ve önemi hakkında tanımlamaların yapılması, Ormancılık yönetimin tarihçesinin öğretilmesi.
Dersin İçeriği	Yönetim kavramı, ilkeleri ve gelişimi. Yönetimin işlevleri. Ormancılıkta yönetim kavramı ve İşlevleri. Kamu yönetimi ve personeli, Ormancılıkta planlama, organizasyon, yürütme ve denetim. Türkiye'deki ormancılık yönetimi ve örgütlenmesi ve ormancılık örgütünün tarihçesi.
Dersin Kitabı	Özdönmez, M., Akesen, A., Ekizoğlu, A. 1998. Ormancılık Yönetim Bilgisi. İÜ Orman Fakültesi Yayın No: 457.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Orman yönetiminin rolünü ve önemini, temel kurum ve kamu yönetimini açıklayabilecek.
2	Farklı organizasyon ve teorileri karşılaştırabilecek.
3	Planlama, organizasyon, yönetim, eşgüdüm ve denetim için gerekli beceriler kazanıp geliştirecek.
4	Çeşitli çevresel durumlarda en uygun yönetim modeli için gerekli becerileri kazanacak.
5	Türkiye ormancılık yönetimindeki sorunları değerlendirebilecek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Denetim
3. Hafta	Ormancılıkta Yönetimin Gereği Ve Önemi
4. Hafta	Orman Kaynakları Yönetimi

5. Hafta	Genel Kavramlar										
6. Hafta	Yönetim Kavramının Gelişimi Ve İşlevleri										
7. Hafta	Planlama										
8. Hafta	Örgütlenme										
9. Hafta	Yürütme										
10. Hafta	Eşgüdüm Sorunları										
11. Hafta	Ormancılıkta Yönetimin Tarihi Gelişimi										
12. Hafta	Ormancılıkta Denetim										
13. Hafta	Hizmet İçi Eğitim										
14. Hafta	Ormancılık Etkinlikleri Ve Yönetimi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG233
Ders Adı	Sanayi Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sanayi faaliyetlerinin ilk ortaya çıkışı, ilkel, atölye ve modern sanayinin özellikleri. Modern sanayinin temelleri ve kuruluş yerini belirleyen şartlar; ham madde; enerji, işçi, sermaye, ulaşım ve pazar şartları; sanayi - devlet ilişkisi, iklim ve sanayi, teknocoğrafya.
Dersin İçeriği	Sanayinin tanımı ve sanayi bölgeleri, sanayi tesislerinin kuruluş koşulları ve gelişmesi, sanayi devrimi ve kalkınma modelleri, sanayide kuruluş yeri seçimi, sanayide üretim aşamaları, sanayide hammadde ve işleme süreci, sanayi-çevre ilişkileri, sanayi-ulaşım ilişkileri, sanayi ve diğer ekonomik faaliyetlerle ilişkileri, sanayi faaliyetlerinin küresel dağılışı ve dünya sanayi bölgeleri, Avrupa sanayi bölgeleri, Asya sanayi bölgeleri, Kuzey Amerika sanayi bölgeleri, Türkiye’de Sanayi.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 2005. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitapevi, İstanbul. Doğanay, H., Doğanay, S. 2014. Ekonomik Coğrafya Pegem Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Sanayi kavramını tanımlar.
2	Sanayi tesis yeri ile alan ekonomisi arasında ilişki kurar.
3	Sanayi tesis yeri için gerekli şartları analiz eder.
4	Sanayi sahalarını yorumlar.
5	Sanayi tiplerini ve özelliklerini bilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Sanayi Kavramı Ve Kapsamı, İmalat Sanayinin Temel Nitelikleri
2. Hafta	Sanayi Coğrafyasının Tanımı Ve Sanayi Faaliyetlerine Bakış Açısı Ve Yaklaşımı
3. Hafta	18. Yüzyıla Kadar İmalatın Tarihsel Gelişimi Ve 19. Yüzyılda Tamamlanan Sanayi Devrimi’ni Hazırlayan Gelişmeler
4. Hafta	Sanayi Devrimi’nin Gerçekleşmesinde Etkili Olan Olgular Ve Olaylar İle Sanayi Kavramının Ortaya Çıkışı
5. Hafta	Sanayi Devrimi Sonucunda Sanayide Meydana Gelen Yapısal Değişimler İle Modern Sanayinin Ortaya Çıkışı
6. Hafta	Modern Sanayinin Temel Nitelikleri Ve 19. Yüzyıldan Sonraki Gelişimi;

	Diğer Ekonomik Faaliyetlerle İlişkisi Ve Etkileşimi										
7. Hafta	Sanayinin Mekânsal Çevreyle İlişkileri Ve Etkileşimi										
8. Hafta	Sanayinin Ekonomik Ve Sosyal Gelişmedeki Yeri Ve Anlamı Ve Sanayileşmenin Önemi										
9. Hafta	Sanayinin Temel Şartları İle Sanayide Yer Seçimi										
10. Hafta	Sermaye İle İşçi Şartı Ve Etkisi										
11. Hafta	Hammadde Şartı Ve Etkisi										
12. Hafta	Ulaşım Şartı Ve Etkisi										
13. Hafta	Enerji Şartı Ve Etkisi										
14. Hafta	Pazar Şartı Ve Etkisi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yükü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yükü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yükü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG235
Ders Adı	Yapay Zekâ Uygulamaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Tipi	Seçmeli		
Ön Koşullar	Yok		
Dersin Amacı	Yapay zekâ ve özelliklerini kavramak.		
Dersin İçeriği	Yapay zekânın tarihçesi, güncel durumu ve uygulama alanları.		
Dersin Kitabı	Bozkurt, A. 2024. Herkes İçin Yapay Zeka. Hiper Yayınları.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Zekâ ve özelliklerini tanımlar.		
2	Yapay zekânın tarihçesi, güncel durumu ve uygulama alanlarını bilir.		
3	Uzman sistemleri tanımlar.		
4	Uzman sistemlerin eğitimde kullanımını açıklar.		
5	Zeki öğrenme sistemlerini tanımlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Zekâ Ve Özellikleri		
2. Hafta	Yapay Zekânın Tarihçesi, Güncel Durumu Ve Uygulama Alanları		
3. Hafta	Uzman Sistemler		
4. Hafta	Uzman Sistemlerin Kullanım Alanları		
5. Hafta	Uzman Sistemlerin Bileşenleri		
6. Hafta	Uzman Sistemlerin Özellikleri		
7. Hafta	Uzman Sistemlerin Tasarımı		
8. Hafta	Uzman Sistemlerin Eğitimde Kullanımı		
9. Hafta	Zeki Öğrenme Sistemleri		
10. Hafta	Eğitimde Büyük Veri		
11. Hafta	Öğrenme Analitikleri		
12. Hafta	Eğitsel Ajan		
13. Hafta	Uyarlanabilir Öğrenme Ve Uyarlanabilir Ölçme		
14. Hafta	Mantıksal Programlamada Program Geliştirme		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1

Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	OSD001
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Kitabı	
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze

Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):											
1											
2											
3											
4											
5											
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta											
2. Hafta											
3. Hafta											
4. Hafta											
5. Hafta											
6. Hafta											
7. Hafta											
8. Hafta											
9. Hafta											
10. Hafta											
11. Hafta											
12. Hafta											
13. Hafta											
14. Hafta											
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4

Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG212
Ders Adı	Su Kaynakları Yönetimi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yeryüzündeki suların oluşumu, dağılımı, suların fiziksel ve kimyasal özellikleri, su kaynaklarının önemi, su sıkıntısı, su kirliliği ve su kaynaklarını verimli kullanmak için kaynakların yönetimini aktarmak.
Dersin İçeriği	Dünya'nın su kaynakları potansiyeli, bunların özellikleri ve yönetimi.
Dersin Kitabı	İzmir, R. 1978. Hidrografiye Akarsular ve Göller, Ankara Üniversitesi DTCF Yayınları, Ankara. İzmir, R. 1969. Sular Coğrafyası, Doğu Matbaacılık, Ankara. Atalay, İ. 1986. Uygulamalı Hidrografiye, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İzmir. Uslu, O., Türman, A. 1987. Su Kirliliği ve Kontrolü, T. C. Başbakanlık Çevre Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Su kaynakları ile ilgili temel kavramları açıklar ve sayısal olarak su potansiyelini bilir.
2	Su kaynakları yönetimi, sürdürülebilir kullanımına yönelik çözüm önerileri geliştirir.
3	Su döngüsü temellerini bilir ve ulusal ölçekte su sorunlarını yorumlar.
4	Nehir Havzası Yönetimi ilkelerini ve Avrupa Birliği Su Çerçeve Direktifi'nin temel esaslarını açıklar.
5	Potansiyel kuraklık riski taşıyan sahalari belirleyerek, gerekli önlemleri alır.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	

1. Hafta	Su, Su Kaynakları Yönetimi Ve İklim Değişikliği										
2. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Su Kaynakları										
3. Hafta	Türkiye’de Su Sorunları Ve Öneriler										
4. Hafta	Su Döngüsü Ve Temelleri										
5. Hafta	Avrupa Birliği Su Çerçeve Direktifi										
6. Hafta	Kurak Bölgelerin İklim, Toprak Ve Vejetasyon Özellikleri										
7. Hafta	Su Kirliliği										
8. Hafta	Su Yönetiminin Çevresel Boyutu Ve Ekosistem Yaklaşımı										
9. Hafta	Entegre Su Kaynakları Yönetimi Ve Türkiye’de Havza Bazında Entegre Su Kaynakları Yönetimi Örnekleri										
10. Hafta	Kuraklık Analizleri										
11. Hafta	Su Kaynaklarının Planlanması										
12. Hafta	Su Kaynakları Yönetimi Ve İklim Değişikliği										
13. Hafta	Orman Ve Su Ekosistem İlişkileri										
14. Hafta	Türkiye’de Havza Bazında Entegre Su Kaynakları Yönetim Örnekleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)					Toplam İş Yüğü			
Vize	1		1					1			
Final	1		1					1			
Derse Katılım	14		2					28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ara Sınav Hazırlık	1		10					10			
Final Sınavı Hazırlık	1		15					15			
Araştırma Sunumu	14		1					14			
Soru-Yanıt	14		1					14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG214
------------------	--------

Ders Adı	Coğrafya ve Sürdürülebilirlik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sürdürülebilirlik kavramı, sürdürülebilirlik çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'da sürdürülebilirlik ve coğrafya merkezleri ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenciler sürdürülebilirlik kavramını açıklar.
2	Öğrenciler Birleşmiş Milletlerin sürdürülebilirlik konusunda yaptığı çalışmalarını açıklar.
3	Çevresel sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma teorilerini açıklar.
4	Endüstriyel süreçte çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması için gerçek hayattaki uygulamaları karşılaştırarak karar verir.
5	Öğrenciler, sürdürülebilirlik kavramını mesleğinde uygular.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Sürdürülebilirlik Tanımı
2. Hafta	Ekoloji, Çevre Kavramlarının Tanıtılması Ve Çevre Sistemlerinin İncelenmesi

3. Hafta	Doğal Kaynaklar, Nüfus Artışı, Enerji, Yoksulluk										
4. Hafta	Sürdürülebilir Kalkınma Teorisi Ve Avrupa Birliği										
5. Hafta	Birleşmiş Milletler (Kalkınma Ve Çevre Programları)										
6. Hafta	Stockholm Konferansı Ve Brundtland Raporu										
7. Hafta	Montreal Protokolü Ve Yeryüzü Zirvesi										
8. Hafta	IPCC Ve İklim Değişikliği										
9. Hafta	Gelişmişlik İndeksleri										
10. Hafta	Sürdürülebilir Çevre										
11. Hafta	Uluslararası Çevresel Etki Değerlendirmesi Sistemleri										
12. Hafta	Yenilenebilir Enerji										
13. Hafta	Sürdürülebilirlik, Çevresel Adalet Ve Refah İlişkisi										
14. Hafta	Uluslararası Düzeyde Çevre Konusunda Çalışan Sivil Toplum Örgütleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG216
Ders Adı	Coğrafi Veri Analizleri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0

Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve verinin sayısal analizler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılması.
Dersin İçeriği	Bilgi, bulgu ve verilerin sayısal analizlerle analiz edilmesi ve yorumlanması.
Dersin Kitabı	Çakıcı, M. 1991. Temel İstatistik, Emek Matbaacılık, Manisa. Göçmençelebi, K. 1976. İstatistik Metotları. Olgun Kardeşler Matbaacılık, Ankara. İstatistik ve Araştırma Metotları, (1982), İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 56, İstanbul. İşçıl, N. 1973. İstatistik Metotları ve Uygulamaları, Sevinç Matbaası, Ankara. Sungur, K.A. 1979. Coğrafyada İstatistik Metodları, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 109, İstanbul. Sungur, K.A. 1979. Coğrafyada İstatistik Metotları, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 2590, İstanbul. Türkbal, A. 1981. Bilimsel Araştırma Metodları ve Uygulamalı İstatistik, Atatürk Üniversitesi Basımevi, Erzurum.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur.
2	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.
3	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.
4	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.
5	Eleştirel bakış açısına sahip olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Veri ve Verinin Sınıflandırılması
2. Hafta	Veri Analizlerine Giriş
3. Hafta	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri

4. Hafta	Nicel Veri ve Elde Etme Yöntemleri										
5. Hafta	Nitel Veri ve Elde Etme Yöntemleri										
6. Hafta	SPSS Programının Tanıtımı ve Veri Girilmesi										
7. Hafta	SPSS Programının Tanıtımı ve Veri Girilmesi										
8. Hafta	SPSS Programında Tanımlayıcı İstatistiklerin Elde Edilmesi										
9. Hafta	Ki-kare Analizi										
10. Hafta	Korelasyon Analizi										
11. Hafta	Veri Analizi Uygulamaları										
12. Hafta	Veri Analizi Uygulamaları										
13. Hafta	Veri Analizi Uygulamaları										
14. Hafta	Veri Analizi Uygulamaları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü						
Vize	1		1		1						
Final	1		1		1						
Derse Katılım	14		2		28						
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ara Sınav Hazırlık	1		10		10						
Final Sınavı Hazırlık	1		15		15						
Araştırma Sunumu	14		1		14						
Soru-Yanıt	14		1		14						
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG218
Ders Adı	Kıyı Kullanımı
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2

AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kıyı alanlarının coğrafi potansiyelinin incelenmesi ve başlıca kıyı alanları kullanım imkânlarının kavratılması ve değerlendirilmesi.
Dersin İçeriği	Kıyı kaynaklarının insan yaşamı üzerindeki potansiyel etki alanları.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1993. Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Dokuz Eylül Üniv. Yayınları İzmir. İnandık, H. 1971. Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 1219, İstanbul. Kocataş, A. 1986. Genel Oseanoloji, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını, İzmir.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kıyı kavramı ve ekosistemi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kıyı alanlarındaki kirlilik problemlerini öğrenir.
3	Kıyı bilgi sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kıyı yönetiminde ilgili hukuksal çerçeveyi öğrenir.
5	Bütünleşik Kıyı Yönetimi ile ilgili uluslararası uygulamaları bilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Kıyı Kavramı Ve Kıyı Alanı Tanımı
2. Hafta	Kıyı Kenar Çizgisinin Ve Sınırların Belirlenmesi
3. Hafta	Kıyı Ekosistemini Etkileyen Meteorolojik Faktörler
4. Hafta	Kıyılarda Biyo-Jeokimyasal Döngüler
5. Hafta	Kıyılarda Akıntı Ve Dalga Kuvvetleri
6. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Genel Hedefleri
7. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Planlama İlkeleri
8. Hafta	Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetiminin Kullanım İlkeleri
9. Hafta	Kıyılarda Kirlilik Problemleri
10. Hafta	Kıyı Yapılarının Çevresel Etkileri
11. Hafta	Havza Yönetimi İle Kıyı Alanları Yönetimi
12. Hafta	Kıyı Bilgi Sistemleri Uluslararası Kıyı Hukuku
13. Hafta	Kıyılarla İlgili Hukuksal Çerçeve Ve Türkiye De Kıyı Mevzuatı

14. Hafta		Akdeniz’in Kıyı Bölgeleri Yönetim Protokolü Ve Türkiye Türkiye'deki Uygulamalar Uluslararası Uygulamalar									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			2			28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG220
Ders Adı	Afet Yönetiminde Coğrafi Bilgi Teknolojileri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Türkiye karası genç tektonik hareketlerin yoğun biçimde etkin olduğu bir coğrafyadır. Bu bakımdan tektonik hareketlerden özellikle depremler ülkemizde çok etkindir. Meydana gelen depremlerde can ve mal kayıpları ülke ekonomisini her zaman sıkıntıya sokmaktadır. Sel, su baskını, fırtına vb. olaylar yüzünden sözü edilen can ve mal kayıpları ötesinde ekonomik kayıplar ülkenin gelişmesi önünde ciddi problemler yaratmaktadır. Bu nedenle yetişen nesillerin doğal afetlere

	karşı çağın gereği olan önlemler alma noktasında gereken bilgilerle donatılması ve CBS tekniklerinden yararlanması gerekmektedir. Afet yönetiminin temel amacı bu hedefi gerçekleştirebilmektedir.
Dersin İçeriği	Doğal afet nedir? Doğal afetlerin CBS teknikleriyle sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları. Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye’de dağılışı durumu.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji I. Der Yay. İstanbul. Gençoğlu, S., İnan, E., Güler, H. 1990. Türkiye’nin deprem tehlikesi. TMMOB. Yay. Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniv. Yay. No:172. Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi durumu değerlendirir ve riskleri ve tehlikeleri yorumlar.
2	Coğrafi bilgi sistemlerini kullanarak müdahale ekibine yardımcı olur.
3	Müdahale aşamasında bilgi sistemleriyle daha etkili olur.
4	Afet ve acil durum öncesinde bu konu ile ilgili önemli raporlar hazırlar.
5	Harita okuma ve analizi yapar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Coğrafi Bilgi Sisteminin Kavramı Ve Kapsamı
2. Hafta	Uzaktan Algılamaya Giriş
3. Hafta	Elektromanyetik Enerji Ve Uzaktan Algılama
4. Hafta	Pasif Ve Aktif Sistemler
5. Hafta	Platformlar Ve Özellikler
6. Hafta	Görüntü Analizi
7. Hafta	Görüntü Analizi
8. Hafta	Görüntü Analizi
9. Hafta	Potansiyel Tehlike Alanlarının Belirlenmesi
10. Hafta	Potansiyel Kentsel Gelişim Alanlarının Belirlenmesi
11. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Yazılımı
12. Hafta	GIS Veri Aktarımı

13. Hafta	QGIS Tanıtımı										
14. Hafta	QGIS Uygulaması										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG222
Ders Adı	Sosyo-Kültürel Antropoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yerküre’de sosyo-kültürel antropoloji potansiyelinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.
Dersin İçeriği	Bir Beşeri Bilim Olarak Sosyal/Kültürel Antropolojinin Gelişimi Sosyal/Kültürel Antropolojinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi Kültürel Antropolojinin Alt Disiplinleri Kültürel Antropoloji Kuramları

Dersin Kitabı	Güvenç, B. 1999. İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, İstanbul. Haviland, W.A. 2002. Kültürel Antropoloji, Kaktüs Yayınları, İstanbul. Saran, N. 1986. Antropoloji, İnkılap Yayınları, İstanbul. Kottak, P. 2001. Antropoloji, Ütopya Yayınları, Ankara.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Toplum için kültürel olgunun gerekliliğini ve önemini kavrar.		
2	Toplumun sahip olduğu kültürel gerçekliğin kendine özgü olduğunu öğrenir.		
3	Her kültürel sistemin ancak kendi sembolik yapısı içinde analiz edilebileceğini bilir.		
4	Toplumsal yapının kültürel kodlarının, o toplumun kültürel genetiğini oluşturduğunu kavrar. Kendi kültürünü daha iyi anlama imkânı kazanır.		
5	Kendi kültürünü daha iyi anlama imkânı kazanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Antropoloji'nin Doğuşu Ve Sorunları		
2. Hafta	Antropoloji Ve Sömürgecilikle İlişkisi		
3. Hafta	Antropoloji'nin Alt Dalları Ve Uygulama Alanları		
4. Hafta	Antropoloji'de Yöntem		
5. Hafta	Antropoloji Ve Kültür		
6. Hafta	Antropoloji, Dil-İletişim Ve Düşünce		
7. Hafta	Ekonomik Antropoloji		
8. Hafta	Toplumsal Cinsiyet		
9. Hafta	Antropoloji Ve Din		
10. Hafta	Kimlik, Etnisite Ve Milliyetçilik		
11. Hafta	Küresel Sorunlar Ve Yerel Tepkiler		
12. Hafta	Antropoloji'de Kuramlar		
13. Hafta	21. Yüzyıla Kadar Antropoloji		
14. Hafta	21. Yüzyılda Antropoloji		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1

Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG224
Ders Adı	Zoocoğrafya
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dünya'nın belli başlı ekosistemleri, zoocoğrafya bölgeleri ve temel yaklaşımlar, denizel yaşam alanlarında dağılışı ile küresel değişimin biyocoğrafya açısından sonuçlarının ortaya konulması bu dersin amaçları arasındadır. Değişen topluluklar ve ekosistemler, uluslararası canlı ticareti, koruma alanları ve anlaşmaların algılanmasıdır.
Dersin İçeriği	Dünyanın belli başlı ekosistemleri ve genel özellikleri. Bu ekosistemlerdeki belli başlı bitki toplulukları ve fauna; insan ve doğa arasındaki ilişkiler (alçak enlemler, orta enlemler ve yüksek enlemler). Zoocoğrafya bölgeleri, faunal kesinti alanları ve zoocoğrafya bölgeleri üzerinde insanın etkisi. Denizel yaşam alanları. Küresel değişimin biyocoğrafya açısından sonuçları. Değişen topluluklar ve ekosistemler. Uluslararası canlı ticareti ve sonuçları. Koruma alanları, bitki çeşitlilik merkezleri, uluslararası koruma anlaşmaları ve konuyla ilgili gönüllü organizasyonlar.

Dersin Kitabı	Atalay, İ. 2008. Ekosistem Ekolojisi ve Coğrafyası. Çevre ve Orman Bakanlığı Yayını, İzmir. Avcı, M. 2000. Yeryüzünün Zoocoğrafya Bölgeleri ve Türkiye'nin Yeri. Coğrafya Dergisi 8, 157-200. Cox, B.C., Moore, D.P. 2000. Biogeography, Oxford. Demirsoy, A. 1996. Genel ve Türkiye'nin Zoocoğrafyası, Ankara. Goudie, A. 1990. the Human Impact on the Natural Environment, Oxford.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Hayvan türlerinin günümüzdeki dağılımı hakkında yorum yapabilecektir.
2	Hayvan türlerinin dağılımını etkileyen koşulların analizlerini yapabilecektir.
3	Anadolu'nun hayvan türlerindeki çeşitliliği hakkında yorum yapabilecektir.
4	Geçmişte ve günümüzde yaşanan koşullar ile ilgili verilere dayanarak, belli türlere etkisini tahmin eder.
5	Anadolu tür çeşitliliğinin nedenlerini sorgular.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Zoocoğrafyanın Tanımı
2. Hafta	Jeolojik Zamanlar
3. Hafta	Kıtaların Ve Kara Parçalarının Konumlanması Öğretilmesi
4. Hafta	Kıtaların Kayma Kuramı Tetis Denizi Ve Bağlantılarının Oluşumu
5. Hafta	Hayvanların Temel Anlamda Canlıların Yayılmasında Dikkat Edilecek Temel Konuları
6. Hafta	Hayvanların Temel Anlamda Canlıların Yayılmasında Dikkat Edilecek Temel Konuları
7. Hafta	Buzullaşmalar Ve Kara Köprülerinin Oluşumu
8. Hafta	Karaların Zoocoğrafik Bölgeleri
9. Hafta	Denizlerin Zoocoğrafyası
10. Hafta	Biyocoğrafik Bölgeler Ve Hayvanlar
11. Hafta	Hayvanların Dağılımı, Türleşme Ve Takson Yayılışlarının İlkeleri
12. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyası
13. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyası
14. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyası
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü		
Vize		1			1				1		
Final		1			1				1		
Derse Katılım		14			2				28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2				28		
Ara Sınav Hazırlık		1			10				10		
Final Sınavı Hazırlık		1			15				15		
Araştırma Sunumu		14			1				14		
Soru-Yanıt		14			1				14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG226
Ders Adı	Ekoloji ve Paleoekoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	İnsanın çevreye olan etkileri, kirlenme ve çevre yönetimi konuları ve aralarındaki ilişkilerin açıklanması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Ekoloji, insan çevre ilişkileri ve bu ilişkilerin çevre üzerine etkileri, çevre yönetimi.
Dersin Kitabı	Akman, Y. 1993. Biyocoğrafya, Palme Yayınlan Mühendislik Serisi, Ankara. Atalay, İ. 2002. Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri, Orman Bakanlığı Yayınları No:163, İzmir. Erinç, S. 1994. Ortam Ekolojisi ve Degradasyonel Ekosistem Değişiklikleri, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul.

	Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Güney, E. 2004. Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Matbaacılık, Ankara. Güney, E. 2004. Genel Ortam Kirlenmesi, Ezgi Kitabevi, Bursa.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Türkiye tarım bölgeleri, toprak, nüfus yapısını değerlendirmek için yeteneği kazanır.		
2	Bitki yetiştirme, üretim faktörleri (ışık, sıcaklık, yağış gibi ekolojik faktörler, nem, toprak ve canlı faktörlerin) öğrenme etkinliğini değerlendirir.		
3	Ekolojinin temel ilkelerini öğrenir.		
4	Ülkemizin insanları çevre kirliliği azaltarak tarım, çevre ve sürdürülebilir kalkınmaya olanak sağlar.		
5	Model oluşturma becerisine sahip olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Ekolojinin Tanımı Ve Tarihçesi		
2. Hafta	Ekolojide Temel Kavramlar		
3. Hafta	Ekosistemlerde Madde Döngüsü		
4. Hafta	Populasyon Ekolojisi		
5. Hafta	Ekolojik Genetik		
6. Hafta	Ekosistem		
7. Hafta	Enerji Transferi		
8. Hafta	Büyük Yaşam Birlikleri		
9. Hafta	Verimlilik Ekolojisi		
10. Hafta	Kirlenme Ekolojisi		
11. Hafta	Uygulamalı Ekoloji - Koruma Ekolojisi		
12. Hafta	Biyolojik Çeşitlilik		
13. Hafta	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar		
14. Hafta	Tarımda Ekoloji		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1

Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG228
Ders Adı	Enerji ve Maden Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde ve jeo-politikasında enerji kaynaklarının önemini kavrayabilmek.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, kömür, petrol, doğal gaz, hidroelektrik, rüzgar, jeotermal, güneş, dalga, okyanus akıntıları, kayagazı, biyomas gibi başlıca enerji kaynakları ile demir, bakır, kalay, alüminyum, bor, altın, gümüş, platin grubu metaller, molibden gibi yer altı kaynaklarının ele alınarak incelenmesi.
Dersin Kitabı	Aydal, D. 2009. Enerji Kan Kokuyor, Timaş Yayınları, İstanbul. Karabulut, Y. 2004. Türkiye Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Karabulut, Y. 2003. Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya Kalkınma ve Küreselleşme, Çantay Kitabevi, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Klasik yer altı ve enerji kaynaklarının avantaj ve dezavantajlarını bilir.		
2	Yer altı ve yenilenebilir enerji kaynaklarının avantaj ve ülkelerin yer altı ve enerji potansiyelleri ile ekonomileri arasında ilişkiyi bilir.		
3	Ülkeler arası yer altı ve enerji ilişkisi hakkında yorum yapar.		
4	Dünya'nın yer altı ve enerji politikası hakkında yorum yapar.		
5	Türkiye'nin yer altı ve enerji politikası hakkında yorum yapar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Yer Altı Kaynakları, Enerji Kaynakları Ve Dünyanın Enerji Sorunu		
2. Hafta	Maden Kömürü, Oluşumu Ve Çeşitleri		
3. Hafta	Yeraltı Kaynakları Ve Maden Kömürü Havzalarının Dağılışı, A.B.D.		
4. Hafta	Birleşik Krallık, Fransa, Almanya, Polonya, Çek. Cumhuriyeti, İspanya, Ukrayna		
5. Hafta	Rusya Federasyonu, Hindistan, Çin Halk Cumhuriyeti		
6. Hafta	Güney Afrika Cumhuriyeti, Güney Amerika, Avustralya		
7. Hafta	Türkiye'de Yer Altı Kaynakları, Maden Kömürü Ve Linyit		
8. Hafta	Petrol, Oluşumu, Özellikleri Ve Dünyadaki Dağılışı		
9. Hafta	Kanada Ve A.B.D.		
10. Hafta	Meksika, Venezuela, Brezilya, Arjantin		
11. Hafta	Ortadoğu'da Petrol, Irak, Suudi Arabistan, İran, Kuveyt		
12. Hafta	Rusya Federasyonu, Azerbaycan, Kazakistan		
13. Hafta	Güneydoğu Asya: Endonezya, Malezya, Çin Halk Cumhuriyeti		
14. Hafta	Türkiye'de Petrol		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG230
Ders Adı	Sürdürülebilir Mera Yönetimi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Meraların ve mera kaynaklarının planlı, sürdürülebilir ve teknik esaslar çerçevesinde nasıl yönetilebileceği ve meralardan en yüksek faydalanmanın doğal kaynaklara zarar vermeden ne şekilde temin edileceğinin ortaya konulmasıdır.
Dersin İçeriği	Mera yönetimi, mera vejetasyonu, otlatma planları.
Dersin Kitabı	Altın, M., Gökkuş, A., Koç, A. 2011. Çayır ve Mera Yönetimi, T.C. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Tarımsal Üretim ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, ISBN 978-605-61805-1-4(1.c), Ankara (1. Cilt: Genel ilkeler, 2. Cilt Temel İlkeler) Bakır, Ö. 1987. Çayır Mera Amenajmanı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. Altın, M. 1994. Çayır-Mera Amenajmanı, Tekirdağ N. Kemal Üniv. Yayınları, no; 222, Tekirdağ. Altın, M., Gökkuş A., Koç, A. 2005. Çayır- Mera ıslahı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Tarımsal Üretim ve Geliştirme Gnb Mdürlüğü yayınları. Şengönül, K. 2010. Mera Amenajmanı, İÜ Orman Fakültesi, Havza Yönetimi Anabilim Dalı, Basılmamış Ders Notları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri		Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar		Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.	
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Mera ve mera yönetimini kavrar.		
2	Meralardan en yüksek faydalanmanın nasıl olacağını açıklar.		
3	Mera vejetasyonunu tanıır.		
4	Meraların problemlerini öğrenir ve çözüm önerileri açıklar.		
5	Meraların planlamasını yapabilmeyi kavrar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Temel Mera Terimleri, Genel Konular		
2. Hafta	Meraların İklim, Arazi Ve Toprak Özellikleri		
3. Hafta	Türkiye’de Mera Varlığı, Yasal Mevzuatlar, Kullanım Şekilleri, Mera-Çayır-Yayla Kavramları, Sınıflandırılmaları		
4. Hafta	Mera Amenajmanının Teknik Esasları		
5. Hafta	Mera Vejetasyonu Büyüme Gelişme İlişkileri		
6. Hafta	Otlanmaya Karşı Mera Vejetasyonunun Etkileri		
7. Hafta	Mera Bitkileri Ve Önemli Mera Bitkilerinin Yer Aldığı Buğdaygil Ve Baklagil Familyası Yem Bitkilerinin Yapısal Özellikleri		
8. Hafta	Mera Vejetasyonu Ölçme Araçları		
9. Hafta	Mera Vejetasyonu Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemleri		
10. Hafta	Mera Durumunun Saptanması, Yararlanılabilir Yem Oranının Saptanması		
11. Hafta	Mera Alanlarında Faydalanma Planlarının Yapılmasında Temel İlkeler		
12. Hafta	Mera Islah Çalışmalarında Temel Prensipler Ve Islah Yöntemleri		
13. Hafta	Otlatma Planı Yapılması Ve Mera Yapıları		
14. Hafta	Genel Değerlendirme, Tartışma		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG232
Ders Adı	Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Avrupa Birliği yapısının ve sürecinin tanınması, Türkiye'nin Avrupa Birliği sürecindeki konumunun ve yaptığı çalışmaların, süreç içerisindeki değişimlerin, olumlu ve olumsuz etkilerinin irdelenmesi.
Dersin İçeriği	AB yapısı, tarihi ve üye ülkeler, Türkiye'nin üyelik süreci ve tarihi gelişmeleri, müzakereler ve üyelik etkileri.
Dersin Kitabı	Dinan, D. 2005. Avrupa Birliği Ansiklopedisi (2 Cilt), Kitap Yayınevi. Reçber, K. 2004. Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Aktüel Yayınları. Bulut, M.A. 2005. Avrupa Birliği Nedir? Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri, Vipajans Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Türkiye'nin üye olmak istediği AB'nin nasıl bir teşkilat yapısına sahip olduğunun öğrenilmesini sağlar.		
2	AB projesinin Türkiye'nin diğer ülkelerle ilişkilerinde model olacak dinamiklere sahip olup olmadığının analizi yapar.		
3	Türkiye'nin AB ile ilişkilerinde yaşanan problemlerin analizi yapar.		
4	Türkiye-AB ilişkilerinin nasıl sağlıklı bir şekilde yürütülebileceğinin analizi yapar.		
5	AB'nin dünya politikasında nasıl bir konuma sahip olduğunun ve bunun Türkiye'nin dış politikası açısından ne anlam ifade ettiğinin analizini yapar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Avrupa Birliğine Genel Bakış		
2. Hafta	Avrupa Birliğinin Dünyadaki Ekonomik ve Siyasi Yeri		
3. Hafta	Avrupa Birliğinin Doğuşu		
4. Hafta	Avrupa Birliğinin Gelişimi, 1950'li, 1960'lı, 1970'li ve 1980'li Yıllar		
5. Hafta	Avrupa Birliğinin Gelişimi, 1990'lı ve 2000'li Yıllar		
6. Hafta	Avrupa Birliğinin Kurumları, Avrupa Parlamentosu, Avrupa Konseyi, AB Konseyi		
7. Hafta	Avrupa Birliğinin Kurumları, Avrupa Komisyonu, AB Mahkemesi		
8. Hafta	Avrupa Birliğinin Kurumları, AB Sayıştayı, Avrupa Merkez Bankası, Danışma Organları		
9. Hafta	Avrupa Birliğinin Ortak Politikaları, Ortak Ekonomi ve Para Politikası, Ortak Dış ve Güvenlik Politikası, Avrupa Güvenlik ve Savunma Politikası		
10. Hafta	Avrupa Birliği-Türkiye İlişkilerinin Temel Dinamikleri, Genel Çerçeve, Avrupa Birliği-Türkiye İlişkilerinin Gelişimi-I, 1999 Helsinki Zirvesine Kadar		
11. Hafta	Avrupa Birliği-Türkiye İlişkilerinin Gelişimi-II,1999 Helsinki Zirvesi Sonrası		
12. Hafta	Türkiye'de Avrupa Birliği Algılaması		
13. Hafta	Avrupa Birliği Ülkelerinde Türkiye Algılaması		
14. Hafta	Avrupa Birliği Ülkelerinde Türkiye Algılaması		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG234
Ders Adı	Dağ Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dağ ve coğrafya ilişkisini değerlendirmelerini sağlamak; dağ coğrafyasına özgü terminolojiyi tanımak; Türkiye'nin dağ coğrafyası değerlerini inceleme becerisi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Dağ ve coğrafya kavramlarından yola çıkarak dünyada ve Türkiye'de dağ coğrafyası alanının gelişimi izlenecektir. Türkiye'nin özellikle dağlar gibi doğal varlıkları coğrafi ve kültürel bağlamları içerisinde ele alınacaktır.
Dersin Kitabı	Gezgin, İ. 2014. Sanatın Mitolojisi. İstanbul: Sel Yayıncılık. Homeros. 1984. İlyada. Çev. A. Erhat ve A. Kadir. İstanbul: Can Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Yardımcıları			
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafya biliminin genel hatlarını ve coğrafyanın unsurlarını kavrayabilme.		
2	Dağ ve coğrafya kavramları arasında ilişki kurabilme ve dağ coğrafyası alanını kavrayabilme.		
3	Türkiye'nin coğrafi oluşum sürecini ve bu sürecin dağlık alana etkisini kavrayabilme.		
4	Türkiye'nin dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.		
5	Dünya'nın dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri		
2. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri		
3. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri		
4. Hafta	Dünya'nın Dağlık Alanlarının Özellikleri		
5. Hafta	Türkiye'nin Yer Şekillerinin Oluşum Süreci		
6. Hafta	Türkiye'nin Dağlarının Genel Özellikleri		
7. Hafta	Yıldız (Istranca) Dağları; Samanlı Dağları		
8. Hafta	Köroğlu Dağları; Ilgaz Dağı; Doğu Karadeniz Dağları; Kaçkar Dağı		
9. Hafta	Allahüekber Dağları; Palandöken Dağları; Nemrut Dağı		
10. Hafta	Süphan Dağı; Tendürek Dağı; Ağrı Dağı; Cilo Dağı		
11. Hafta	Karacadağ; Sandıras (Gölgeli) Dağı; Babadağ; Akdağlar		
12. Hafta	Bey Dağları; Tahtalı Dağı; Dedegöl Dağı; Geyik Dağları		
13. Hafta	Güllük Dağı; Bolkar Dağları		
14. Hafta	Aladağlar; Amanos (Nur) Dağları; Kaz Dağları		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG236
Ders Adı	Biyoçeşitlilik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Biyolojik çeşitliliğin temel kavramlarını açıklamak, biyoçeşitlilik üzerinde etkili olan faktörleri tanıtmak. Biyoçeşitliliğin tespiti, değerlendirilmesi ve korunması hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Biyolojik çeşitliliğinin temel kavramları, biyolojik çeşitlilik envanter yöntemleri, biyoçeşitlilik üzerinde etkili olan faktörler, alfa-beta-gama çeşitliliği, biyolojik çeşitlilik ile çevresel faktörler arasındaki ilişkilerin tespit ve değerlendirmesi, biyolojik çeşitliliğe yönelik tehditler, habitat tahribatı ve küresel iklim değişikliği, istilacı türler ve hastalıklar, popülasyon ve tür koruma.
Dersin Kitabı	Primack, R.B. 2012. Koruma Biyolojisi (Editörler: Ali A. Dönmez ve Emel O. Dönmez), Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Biyoçeşitlilik ve koruma biyolojisini öğrenir.
2	Biyoçeşitliliğin ekonomiye önemini kavrar.
3	Ekosistem ve popülasyondaki diğer canlılar ile birlikte yaşamı anlar.
4	Biyoçeşitliliğin diğer disiplinler ile ilişkisini anlar.

5	Dünya'nın dağlarını tanıyabilme ve bunların coğrafya ilişkisini değerlendirebilme.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Dünyanın Oluşumu Ve Dünyanın Mevcut Kaynakları										
2. Hafta	Biyçeşitlilik Ve Koruma Biyolojisi Nedir?										
3. Hafta	Tür Çeşitliliği, Genetik Çeşitlilik Ve Ekosistem Çeşitliliği										
4. Hafta	Dünyadaki Çeşitliliğe Sahip Alanlar Ve Çeşitlilik Örüntüleri										
5. Hafta	Biyçeşitliliğin Ekonomik Önemi										
6. Hafta	Doğal Kaynakların Yok Olması Ve Toplumun Zenginleşmesi										
7. Hafta	Ekosistem Verimliliği Ve Karbon Tutulması										
8. Hafta	Su Ve Toprak Kaynaklarının Korunması										
9. Hafta	Biyolojik Çeşitliliğin Ahlaki Değerleri										
10. Hafta	Biyolojik Çeşitliliğe Yönelik Tehditler										
11. Hafta	Habitat Tahribatı Ve Küresel İklim Değişikliği										
12. Hafta	İşgalci Türler Ve Hastalıklar										
13. Hafta	Popülasyon Ve Tür Koruma										
14. Hafta	Koruma Alanları Ve Yönetimi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	OSD001
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu I
Teorik	2
Uygulama	0

Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Kitabı	
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	
2	
3	
4	
5	
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	
7. Hafta	
8. Hafta	
9. Hafta	
10. Hafta	
11. Hafta	
12. Hafta	
13. Hafta	
14. Hafta	
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG311
Ders Adı	Havza Yönetimi ve Planlaması
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Havza Yönetimi ve Planlaması konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, havza yönetimi ve planlaması konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde hidrolojik değişkenlerin tanınması, onların belirlenmesi için gerekli deneyime ulaşmalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
Dersin İçeriği	Havza Yönetimi ve Planlaması kavramlarının verildiği ve birtakım uygulamaların yapıldığı bir içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders içeriklerini; hidrolojiye giriş, yağış, buharlaşma, sızma ile

	yeraltısularının oluşumu, yüzeysel akışlar, akarsulara ait özellikler, akım hesaplamaları, havza morfometrisi ve akım ilişkisi, taşkın hidrolojisi, göl hidrolojisi ve son olarak da su kalitesi ve kaynakların yönetimi içeriklerinden oluşmaktadır.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1986. Uygulamalı Hidrografiya, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir. Bayazıt, M. 2013. Hidroloji, Birsan Yayınları, İstanbul. Bayazıt, M., Avcı, İ., Şen, Z. 2001. Hidroloji Uygulamaları, Birsan Yayınevi, İstanbul. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Routledge Fundamentals of Physical Geography, Taylor and Francis Group. Hoşgören, M.Y. 2001. Hidrografyanın Ana Çizgileri I - Yeraltısuları-Kaynaklar- Akarsular, Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2004. Hidrografyanın Ana Çizgileri II - Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenciler havza yönetimi kavramlarını tanıyabilecektir.
2	Su yönetiminde bugünkü durumu tartışabilecektir.
3	Etkili havza yönetiminin özelliklerini açıklayabilecektir.
4	Havza envanteri ile ilgili kavramları tanıyabilecektir.
5	Yönetim seçenekleri geliştirebilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Su Kirlenmesinde Noktasal Ve Yaygın Kaynaklara Giriş
2. Hafta	Havza Yönetimi Kavramları
3. Hafta	Su Yönetiminde Bugünkü Durum
4. Hafta	Etkili Havza Yönetiminin Özellikleri
5. Hafta	Havza Envanteri: Fiziksel Özellikler Ve Karasal Formlar
6. Hafta	İklim, Toprak Özellikleri
7. Hafta	Akarsular, Yeraltı Suları
8. Hafta	Su Kalitesi, Arazi Kullanımı
9. Hafta	Yönetim Seçeneklerinin Geliştirilmesi
10. Hafta	Kaynakların Belirlenmesi
11. Hafta	Seçeneklerin Türleri
12. Hafta	Sınırlamalar Ve Kriterler

13. Hafta	Basit Değerlendirme Metotları										
14. Hafta	Kapsamlı Değerlendirme Metotları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG313
Ders Adı	Açık Kaynak Kodlu Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Açık kaynak kodlu CBS'nin teknik olarak uygulanması için gereken coğrafi kavramlarla tanıştırmaktadır. Açık kaynak kodlu CBS'nin donanım elemanlarını, veri modellerini ve veri tabanı kavramlarını veri toplama yöntemlerini ve veri kaynaklarını, mekansal verinin özelliklerini, CBS uygulamalarını ve raster ve vektör tabanlı CBS arasındaki farklılıkları tanımlamalarını ve betimlemelerini sağlayacaktır.

Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri.
Dersin Kitabı	De Mers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT. Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International. Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press. Longley, P.A. 2001. Geographic Information Systems and Science, Wiley. Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Grafik Anlatım Becerisi; uygun sunumlar yapmak için bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle sunum sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek.
2	Araştırma Becerisi; Bilgileri elde etme, değerlendirme, kayıt ve uygulama yapabilecek.
3	Sayısal Analiz Becerisi: Mekâna ilişkin sorunların çözümünde gerekli olan temel düzeyde matematiksel ve analitik düşünme becerisi edinebilecek.
4	Mekânsal Algı: İki ve üç boyutlu mekânsal algı, görsel algı oluşumunu geliştirebilecek.
5	Yazılım Kullanma Becerisi: Kullanıcı düzeyinin üzerinde sorun belirleme, çözme, çözüme yönelik uygulama, geliştirme becerisi ve web tabanlı uygulamaları kullanma becerisini kazanabilecek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Temel Kavramlar, Yazılım Mimarisi, Genel Fonksiyonlar ve Raster Verilerin Konumlandırılması
2. Hafta	Veri Üretim Altyapısının Tasarlanması, Sayısallaştırma Fonksiyonları
3. Hafta	Veri Üretim Altyapısının Tasarlanması, Sayısallaştırma Fonksiyonları
4. Hafta	Projeksiyon Sistemleri ve Dönüşüm Fonksiyonları
5. Hafta	Projeksiyon Sistemleri ve Dönüşüm Fonksiyonları
6. Hafta	Basit ve Kompleks Sorgulama İşlemleri ve Grafik Gösterimler

7. Hafta	Basit ve Kompleks Sorgulama İşlemleri ve Grafik Gösterimler										
8. Hafta	Veri Görüntüleme Fonksiyonları ve Çıktı Hazırlama İşlemleri										
9. Hafta	Veri Görüntüleme Fonksiyonları ve Çıktı Hazırlama İşlemleri										
10. Hafta	Vektör Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları										
11. Hafta	Vektör Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları										
12. Hafta	Raster Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları										
13. Hafta	Raster Tabanlı Coğrafi Analiz Fonksiyonları										
14. Hafta	Açık Harita Kaynaklarına Ulaşım ve Verilerin Üç Boyutlu Gösterimi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG315
Ders Adı	WEB ve Mobil Tabanlı CBS Uygulamaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli

Ön Koşullar	Yok		
Dersin Amacı	Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili uygulamalar yapılmasıdır.		
Dersin İçeriği	Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili seçim işlemleri, etiketleme, veri dosyalarını açma, koordinattan nokta oluşturma, tematik harita oluşturma, tampon bölge oluşturma ve uygulamayı kapsar.		
Dersin Kitabı	Yomralıoğlu, T. 2005. Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Güven Kitap Yayın Dağıtım. İstanbul. Mapinfo Professional Eğitim Kitabı, 2011, Başarsoft, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bulut bilgi iletişim teknolojilerini tanır.		
2	Web CBS ve bileşenlerini tanımlar.		
3	Web CBS'de katmanlar, haritalar ve uygulamaları tanır.		
4	CBS katmanlarını çevrimiçi yayınlanmasını kavrar.		
5	Mobil CBS uygulamalarını tanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Bulut Bilişim ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)		
2. Hafta	CBS Kaynaklarının Online Paylaşımı		
3. Hafta	CBS Web Uygulamaları Oluşturulması		
4. Hafta	Web CBS'de Katmanlar, Haritalar ve Uygulamalar		
5. Hafta	ArcGIS için Web AppBuilder		
6. Hafta	Mekânsal Analizler ve Geoprocessing Servisler		
7. Hafta	3D (3 Boyutlu) Web Scenes		
8. Hafta	Mobil Uygulamalar ve CBS		
9. Hafta	Mobil CBS Uygulamaları		
10. Hafta	Mobil CBS'de Veri Üretimi için Web Haritası Tasarlama		
11. Hafta	Bireysel Mobil CBS (Veri Üretimi)		
12. Hafta	Kurumsal Mobil CBS (Veri Üretimi)		
13. Hafta	Mobil CBS'de Uygulama Tasarlamaya Giriş		
14. Hafta	Mobil CBS'de Uygulama Tasarlama		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1

Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG317
Ders Adı	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Programlamaya Giriş
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili kavramları ve programlama kodlarını açıklamaktır.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, CBS veri tabanı, CBS’de verilerin görüntülenmesi, Haritalama ile ilgili kavramların incelenmesi.
Dersin Kitabı	Yomralıoğlu, T. 2005. Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar, Güven Kitap Yayın Dağıtım. İstanbul. Mapinfo Professional Eğitim Kitabı, 2011, Başarsoft, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bulut bilgi iletişim teknolojilerini tanır.		
2	CBS ve bileşenlerini tanımlar.		
3	CBS'de Katmanlar, Haritalar ve Uygulamaları tanır.		
4	CBS katmanlarını çevrimiçi yayınlanmasını kavrar.		
5	Mobil CBS Uygulamalarını tanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri Programları nedir?		
2. Hafta	CBS'nin Uygulama Alanları		
3. Hafta	CBS Kullanılarak Yapılabilecek Analizler		
4. Hafta	CBS'de Veri Tipleri ve Veri Kaynakları		
5. Hafta	CBS Uygulaması Örneği		
6. Hafta	Veri Modelleri CBS Uygulama		
7. Hafta	Bilgisayarda Coğrafi Veri CBS Uygulama		
8. Hafta	Temel Harita Bilgileri CBS Uygulama		
9. Hafta	Temel Harita Bilgileri CBS Uygulama		
10. Hafta	Coğrafi Analizler CBS Uygulama		
11. Hafta	Coğrafi Analizler CBS Uygulama		
12. Hafta	Coğrafi Analizler CBS Uygulama		
13. Hafta	Coğrafi Analizler CBS Uygulama		
14. Hafta	Coğrafi Analizler CBS Uygulama		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG319
Ders Adı	Lidar ve Drone Teknolojileri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Lidar ve drone teknolojileri, hava fotoğrafı tipleri, hava fotoğraflarının çekiminde kullanılan filmler, düşey hava fotoğraflarının boyut ve ölçekleri, düşey hava fotoğraflarında yanal bindirme, düşey hava fotoğraflarında ışınsal kayma, düşey hava fotoğraflarında stereoskopik görüntü elde edilmesi konuları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Lidar ve drone teknolojileri, uzaktan algılama yöntemleri, hava fotoğraflarını inceleme ve yorumlama yöntemleri.
Dersin Kitabı	Tatar, Y. 1977. Fotojeoloji, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın No: 89, Trabzon. Kurter, A., Hoşgören, M.Y. 1944. Jeomorfoloji Tatbikatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	LIDAR sistemleri donanımlarına bağlı olarak veri elde edebilme ve mobil haritalama veri yapısına ait gerekli bilgilerle haritalama ve ölçme çalışmalarının

	matematik ve optik temellerini öğrenir ve bu alt yapıya uygun ölçme çalışmasını planlayabilir.		
2	Yersel lazer tarayıcılar ve havadan kullanılan lazer tarayıcıların donanım yapısına ve ölçme matematik prensiplerine hakim olarak bu ölçme sistemlerinin kullanıldığı mobil yada statik istasyonların verilerinin işlenmesi ve entegrasyonlarını yapabilir.		
3	Uygulama olarak Cyclone ve Polyworks yazılımları ile görüntü tabanlı fotogrametrik ölçme ve değerlendirme yazılımlarını birlikte kullanabilir.		
4	Bilişim ve ulaştırma teknolojileri paralelinde İHA'ların işlevlerini yaratıcı bir biçimde değerlendirebilecek.		
5	İHA'ları ve temel yapısal dinamiklerini açıklayabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
2. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
3. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
4. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
5. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
6. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
7. Hafta	Lidar Sistemlerde Veri Yapısı		
8. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
9. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
10. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
11. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
12. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
13. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
14. Hafta	Drone Sistemlerde Veri Yapısı		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG321
Ders Adı	Sosyoekonomik Planlama ve Modelleme
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sosyoekonomik planlama kavramı, modelleme, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'da sosyoekonomik planlama ve modelleme ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Ulusal kalkınma ve planlama anlayışını tarihsel bağlamda değerlendirmek.

2	Türkiye’de planlanma geleneğini değerlendirmektir.										
3	Türkiye’de kalkınma planlarında sosyal olguları değerlendirmek.										
4	Türkiye’de hükümet politikalarında sosyal meseleleri ele alışları analiz etmek.										
5	Sosyal planlamaya ilişkin gelecek öngörüsünde bulunmaktır.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Ulusal Kalkınma Ve Planlama									
2. Hafta		Türkiye’de Sermaye Birikim Süreci Ve Ulusal Kalkınma									
3. Hafta		Türkiye’de Planlamanın Kısa Tarihi									
4. Hafta		Marshall Planı Ve Türkiye Uygulaması									
5. Hafta		Türkiye’de Planlama Deneyimi Ve DPT (I)									
6. Hafta		Türkiye’de Planlama Deneyimi Ve DPT (II)									
7. Hafta		Türkiye’de Plancılığın Dönüşümü									
8. Hafta		Türkiye’de Sosyal Planlama									
9. Hafta		Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve İstihdam									
10. Hafta		Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Tarım									
11. Hafta		Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Eğitim									
12. Hafta		Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Sağlık									
13. Hafta		Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Sosyal Güvenlik									
14. Hafta		Türkiye’de Beş Yıllık Kalkınma Planları Ve Kadın									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		2				28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20
-----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Ders Kodu	COG323
Ders Adı	Kadınların Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Toplumda cinsiyet farklılığının ortaya çıkardığı eşitsizliğin nedenleri buna karşı çıkan tepkiler ile görüşlerin değerlendirilmesi, kadına şiddetin kaynağı ve nedenlerinin değerlendirilmesi.
Dersin İçeriği	Toplumda cinsiyete bağlı eşitsizlik kavramı, bu eşitsizliğin tarihi gelişimi buna karşı çıkan tepkiler, feminist hareketin başlaması anlayıştaki farklılıkların değerlendirilmesi, şiddet kavramı kadına yönelik şiddetin nedenleri ve ülkesel bazdaki dağılımının değerlendirilmesi.
Dersin Kitabı	Direk, Z. 2012. Cinsiyetli olmak sosyal bilimlere feminist bakışlar YKB yay, İstanbul. Özgüç, N. 2005. Kadınların Coğrafyası, Çantay Yayınları, İstanbul. Altuntaş, N. 2012. Türkiye’de farklılıklarına rağmen kadınlar, Orion Yay., Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.
2	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.
3	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.
4	Eleştirel bakış açısına sahip olur.
5	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş

2. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Kavramı
3. Hafta	Geleneksel Cinsiyet Kültürü ve Cinsiyet Eşitsizliği
4. Hafta	Kalkınma Kavramı ve Kadının Kalkınmadaki Rolü
5. Hafta	Kadın Yoksulluğu
6. Hafta	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği I
7. Hafta	Eğitimde Cinsiyet Eşitsizliği II
8. Hafta	Siyasal Hayata Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
9. Hafta	Ekonomik Yaşama Katılımda Cinsiyet Eşitsizliği
10. Hafta	Kadına Yönelik Şiddet ve Şiddet Türleri
11. Hafta	Sağlık Hizmetlerinden Faydalanmada Cinsiyet Eşitsizliği
12. Hafta	Coğrafya Disiplininde Teorik Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları
13. Hafta	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları
14. Hafta	Coğrafya Disiplininde Uygulamalı Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 139

Toplam İş Yüğü: 2

AKTS: 3

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG325
Ders Adı	Sürdürülebilir Kalkınma
Teorik	2
Uygulama	0

Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Sürdürülebilir kalkınma kavramı, sürdürülebilir kalkınmada çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Türkiye'nin sahip olduğu kırsal kalkınma olanakları ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Türkiye'deki kırsal sürdürülebilir kalkınma merkezleri ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından faydalarını açıklar.
2	Minimum sürdürülebilirlik kavramı, ekolojik ayak izlerini açıklar.
3	Toplumsal değişim ve sürdürülebilirlik sürecini bilir.
4	Sürdürülebilir kalkınma için eğitim alanında Türkiye'den uygulama örneklerini bilir.
5	İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik kavramını açıklar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Sürdürülebilirlik İçin Eğitimin Temel İlkeleri
2. Hafta	Ekolojik Ayak İzleri Dünya'da Ve Türkiye'de Ayak İzi Örnekleri
3. Hafta	Toplumsal Değişim Ve Sürdürülebilirlik
4. Hafta	Sürdürülebilirlik ve Eğitim, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitimin On Yılı Hedefleri

5. Hafta	İnsanlığın Geleceği ve Sürdürülebilirliği										
6. Hafta	Göç Yoksulluk ve Eşitsizlik										
7. Hafta	Sürdürülebilir Çevre										
8. Hafta	Ekoloji, Küresel Çevre Sorunları, Sürdürülebilirlik										
9. Hafta	Doğaya Uygun Sürdürülebilir Toplum										
10. Hafta	Türkiye’de Sürdürülebilir Gelişme Odaklı Eğitim										
11. Hafta	Nüfus, Ekonomik Sistem Ve Doğal Çevrenin Sürdürülebilirliği										
12. Hafta	Göç, Eğitim, Sağlık ve Sürdürülebilirlik										
13. Hafta	Teknolojik Gelişmeler, Tüketim Alışkanlıkları Ve Sürdürülebilir Çevre										
14. Hafta	Liderlik ve Sürdürülebilirlik Modelleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG327
Ders Adı	Glasyal ve Periglasyal Araştırmaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Glasyal ile periglasyal jeomorfoloji ile ilgili temel kavramları öğretmek.
Dersin İçeriği	Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma, periglasyal süreçler.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Turoğlu, H. 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. Lowe, J.J., Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments, Longman Group Ltd, England.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeomorfolojide buzul kavramını öğrenir.
2	İklim değişiklikleri ve buzullar ilişkisini öğrenir.
3	Buzullar ve oluşumları hakkında bilgi sahibi olur.
4	Buzulların jeolojik zamanlardaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
5	Buzul ve buzulaltı topografyalar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Buzul Jeomorfolojisine Giriş
2. Hafta	Glasiyeler (Buzullar)
3. Hafta	Glasyasyon Ve Glasiye Tipleri
4. Hafta	Glasiyelerin Bütçeleri: Beslenme Ve Kayıplar
5. Hafta	İklim Değişiklikleri Ve Buzullar
6. Hafta	Daimi Kar Sınırı Belirlenmesinde Rol Oynayan Etkenler Ve Daimi Kar Sınırı Hesaplama Yöntemleri
7. Hafta	Bugünkü Glasiyelerin Coğrafi Dağılımları Ve Nedenleri
8. Hafta	Türkiye'deki Glasiyelerin Coğrafi Dağılışı Ve Nedenleri
9. Hafta	Glasyal Aşınım Şekilleri
10. Hafta	Glasyal Biriktirme Şekilleri
11. Hafta	Glasyal Şekiller Ve Glasyasyon Tipleri
12. Hafta	Buzul Devri Ve Morfolojik Etkileri
13. Hafta	Periglasyal Ortamlar

14. Hafta	Periglasyal Şekiller										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG329
Ders Adı	Akıllı Tarım
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çevrenin doğal ve beşeri koşullarıyla tarımsal üretim arasındaki ilgiyi kurmak.
Dersin İçeriği	Tarım ve Tarım Coğrafyası, ekonomik etkinliklerin tarihsel gelişimine bakış, tarım tekniklerindeki gelişmeler, tarımda doğal ve beşeri çevre koşulları, tahıl tarımı, endüstri bitkileri tarımı, meyve yetiştiriciliği, hayvancılık ve su ürünleri yetiştiriciliği, ağaç türleri yetiştiriciliği konularının incelenmesi.

Dersin Kitabı	Doğanay, H., Coşkun, O. 2012. Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara. Efe, R. 2010. Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Dijital tarım teknolojileri hakkında temel bilgi birikimini gösterir.
2	Akıllı tarım teknolojilerinin sürdürülebilirliği konusunu yorumlar.
3	Coğrafi Bilgi Sistemlerini (CBS) tarımsal amaçlı olarak kullanır.
4	Akıllı tarım teknolojilerini hayvansal üretime uyarlar.
5	Akıllı tarım kavramını ve bileşenlerini tanımlar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Tarım Faaliyetlerinin Özellikleri ve Tarım Politikaları
2. Hafta	Dördüncü Sanayi Devrimi ve Tarım 4.0, Ulusal e-Tarım Stratejisi
3. Hafta	Tarımda Dijitalleşme Süreci
4. Hafta	Tarımda Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı
5. Hafta	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Wireless LAN Teknolojisi, Bluetooth Teknolojisi, Düşük Güçlü Geniş Alan Şebeke Çözümleri, Hücresel Ağ Teknolojileri)
6. Hafta	Akıllı Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri (Büyük Veri, Bulut Bilişim, Nesnelerin İnterneti, Tarım ve 5G)
7. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Tarımda Dijital Dönüşüm, Akıllı Tarım Uygulamaları, Sürücüsüz Traktörler ve Otonom Tarım Araçları)
8. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Drone ve İHA Kullanımı, Robotik Sistemler ve Robotlar)
9. Hafta	Hassas Tarım Uygulamaları (Çiftlik Yönetim Sistemleri ve Yemleme Sistemleri)
10. Hafta	Akıllı Hayvancılık Uygulamaları
11. Hafta	Türkiye’de Akıllı Tarım Uygulamaları
12. Hafta	Dünya’da Akıllı Tarım Uygulamaları
13. Hafta	Uzayda Tarım
14. Hafta	Kullanılan Tarım Teknikleri
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG331
Ders Adı	Biyokültürel Miras
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Koruma düşüncesinin gelişimi ve kuramsal temelini öğrenilmesi, ülkemizde tarihi çevreyi oluşturan mimari miras alan ve örneklerinin öğrenilmesi ve koruma bilincinin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Bu ders; koruma düşüncesinin gelişimi ve kuramsal temeli, koruması gerekli somut ve somut olmayan değerler, kültürel miras olarak kabul edilen değerlerin belirlenmesindeki temel ilkeler, ülkemizde tarihi çevre koruma süreci ve yasal platformlardan oluşur.
Dersin Kitabı	Doğanay, H., Coşkun, O. 2012. Tarım Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.

	Efe, R. 2010. Biyocoğrafya. MKM Yayıncılık, Bursa. Atalay, İ., Mortan, K. 2003. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Koruma düşüncesinin gelişimi ve kuramsal temelini bilir.
2	Koruması gerekli somut ve somut olmayan değerler ve belirlenmesindeki temel ilkeleri bilir.
3	Ülkemizde tarihi çevre koruma süreci ve yasal platform, Ülkemizde tarihi çevreyi oluşturan mimari miras ve koruma sorunları bilir.
4	Kültür Varlıklarının korunması ile ilgili kurumlar, kuruluşlar, görev ve yetkileri, UNESCO Dünya Miras Listesi belirleme kriterleri bilir.
5	Türkiye’den UNESCO Dünya Miras Listesinde yer alan bölgeleri bilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Koruma Düşüncesinin Gelişimi Ve Kuramsal Temeli
2. Hafta	Koruması Gerekli Somut Ve Somut Olmayan Değerler
3. Hafta	Kültürel Miras Olarak Kabul Edilen Değerlerin Belirlenmesindeki Temel İlkeler
4. Hafta	Ülkemizde Tarihi Çevre Koruma Süreci Ve Yasal Platform
5. Hafta	Uluslararası Tüzükler (Carta Del Restauro, Atina Anlaşması, Venedik Tüzüğü)
6. Hafta	Ülkemizde Tarihi Çevreyi Oluşturan Mimari Miras Alanları
7. Hafta	Tarihi Çevrede Koruma Sorunları
8. Hafta	Tarihi Çevrede Koruma Sorunları
9. Hafta	Kültür Varlıklarının Korunması İle İlgili Ülkemizdeki Kurumlar, Kuruluşlar, Görev Ve Yetkileri
10. Hafta	Kültür Varlıklarının Korunması İle İlgili Ülkemizdeki Kurumlar, Kuruluşlar, Görev Ve Yetkileri
11. Hafta	UNESCO Dünya Miras Listesi Belirleme Kriterleri
12. Hafta	UNESCO Dünya Miras Listesi Belirleme Kriterleri
13. Hafta	Unesco Türkiye Miras Listesi
14. Hafta	Unesco Türkiye Miras Listesi
Vize: % 40	
Final: % 60	
AKTS İş Yüğü	

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG333
Ders Adı	Jeokronoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeokronoloji, jeokronolojik süreçler ve jeokronolojinin kullanımı hakkında uygulamalı bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği	Giriş ve tanımlar. Jeokronolojik metodlar. K-Ar metodu. Ar/Ar metodu. Rb-Sr metodu. Sm-Nd metodu. Lu-Hf metodu. Re-Os metodu. U, Th-Pb metodu. Fizyon izi ve diğer radyasyon hasarı metodlar. İzokron hesaplamaları. Model yaşlar. Jeokronolojik verilerin yorumlanması.
Dersin Kitabı	Faure, G. 1986. Principles of isotope geology, John Wiley & Sons, 589s. Faure, G., Mensing, T.M. 2005. Isotopes: Principles and Applications, 3rd ed. John Wiley and Sons, USA, 897p.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri		Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar		Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.	
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Ana jeokronolojik metotları ve bunların kullanımlarını tanımlayabilir.		
2	Jeokronolojik metotların avantaj ve dezavantajlarını birbirleri ile kıyaslayarak tanımlayabilir.		
3	İzokron hesaplamaları yapabilir ve model yaş oluşturabilir.		
4	Model yaşları ve bunların jeolojik önemlerini yorumlayabilir.		
5	Bir veri setini kullanarak jeokronolojik yaş ve model üretebilir, sonuçları kitle önünde tartışabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş Ve Tanımlar		
2. Hafta	Radyonenik Bozunma, Ana-Ürün İzotoplar Ve Temel Yaş Denklemi		
3. Hafta	Jeokronolojik Metodlar, Avantaj Ve Dezavantajları		
4. Hafta	K-Ar Yaşlandırma Metodu		
5. Hafta	Rb-Sr Yaşlandırma Metodu		
6. Hafta	Ar-Ar Yaşlandırma Metodu		
7. Hafta	Sm-Nd Yaşlandırma Metodu		
8. Hafta	U, Th-Pb Yaşlandırma Metodu		
9. Hafta	Lu-Hf Yaşlandırma Metodu		
10. Hafta	Re-Os Yaşlandırma Metodu.		
11. Hafta	Fizyon İzi Ve Diğer Radyasyon Hasarı Metodları		
12. Hafta	İzokron Hesaplamaları		
13. Hafta	Model Yaşlar		
14. Hafta	Jeokronolojik Verilerin Yorumlanması		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG335
Ders Adı	Kodlamaya Giriş
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencinin kodlama konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Algoritmalara giriş, akış diyagramları, temel arama ve sıralama algoritmaları, programlamada temel kavramlar, yazılım dilleri. Bir bilgisayar dilin yapısı, kontrol deyimleri, döngüler, yazılım uygulamaları.
Dersin Kitabı	Faure, G., Mensing, T.M. 2005. Isotopes: Principles and Applications, 3rd ed. John Wiley and Sons, USA, 897p.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze

Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):											
1	Temel programlama ile ilgili genel kavramları bilir.										
2	Algoritma mantığını, algoritmaların nasıl oluşturulacağını ve yapısal programlama konularını kavrar.										
3	Yapısal özellikleri ve güçlü olanakları ile C programlama dilinin temel özelliklerini algoritma kavramı ile ilişkili olarak kullanır.										
4	Algoritma ve akış diyagramları ile problemlerin çözümüne yönelik, kolay, anlaşılabilir ve etkin program tasarlar.										
5	Problem çözümünde ve programlardaki hataları bulur ve düzeltir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Algoritma Kavramı Ve Tasarımı									
2. Hafta		Akış Diyagramları Ve Tasarımı									
3. Hafta		Programlama, Programlama Dili Ve Yapısal Programlama Kavramı									
4. Hafta		C Programlama Dilinin Temel Kavramları									
5. Hafta		Karar Verme (Koşul) Yapıları									
6. Hafta		Tekrar (Döngü) Yapıları									
7. Hafta		Dizi (Vektör) Kavramı									
8. Hafta		Dizilerde (Vektörlerde) Arama Ve Sıralama Algoritmaları									
9. Hafta		Çok Boyutlu Diziler (Matrisler)									
10. Hafta		Çok Boyutlu Dizilerde Matematiksel İşlemler									
11. Hafta		Alt Program Kavramı Ve Alt Programlı Örnekler									
12. Hafta		Alt Program Kavramı Ve Alt Programlı Örnekler									
13. Hafta		Özyineleme Kavramı Ve Özyinelemeli Altprogram Örnekleri									
14. Hafta		Özyineleme Kavramı Ve Özyinelemeli Altprogram Örnekleri									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		2				28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11

Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG337
Ders Adı	Alüvyal Jeomorfoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Öğrenciler alüvyal ortamlardaki birikme, aşınma ve taşınma süreçlerini ve oluşan şekilleri tanır.
Dersin İçeriği	Ders başlıca akarsu süreçleri sonucunda oluşan yatak, taşkın ovası ve sekiler ve delta ortamlarındaki süreç ve şekilleri kapsar.
Dersin Kitabı	Brown, A.G. 1997. Alluvial Geoarchaeology. Cambridge University Press. Reading, H.G. 1996. Sedimentary Environments: Processes, Facies and Stratigraphy. Blackwell.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanıyla ilgili her türlü olasılığı göz önünde bulundurarak uygun iletişimi sağlayacak bireysel girişimlerde bulunabilir.
2	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilir.
3	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilir.
4	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilir.

5	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Alüvyal Jeomorfolojiye Giriş										
2. Hafta	Katı Arz: Kaya, Örtü Malzeme										
3. Hafta	Sedimentasyon										
4. Hafta	Sediment Tane Boyutu, Doku, Yapı										
5. Hafta	Stratigrafinin Temel İlkeleri										
6. Hafta	Alüvyal Ve Kolüviyal Fanlar, Enkaz Konileri-I										
7. Hafta	Alüvyal Ve Kolüviyal Fanlar, Enkaz Konileri-II										
8. Hafta	Göl-Bataklık Fasiyesleri										
9. Hafta	Rüzgâr Fasiyesi										
10. Hafta	Denizel Fasiyes										
11. Hafta	Karasal-Denizel Geçiş Fasiyesi										
12. Hafta	Delta Ovası										
13. Hafta	Harita Uygulamaları-I										
14. Hafta	Harita Uygulamaları-II										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü					
Vize	1		1			1					
Final	1		1			1					
Derse Katılım	14		2			28					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2			28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2			28					
Ara Sınav Hazırlık	1		10			10					
Final Sınavı Hazırlık	1		15			15					
Araştırma Sunumu	14		1			14					
Soru-Yanıt	14		1			14					
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG339
Ders Adı	Alternatif Enerji Kaynakları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Enerjinin mekanik işe dönüştürülmesini termodinamik kanunlarını kullanarak açıklama. Alternatif enerji kaynaklarını kullanma alanlarını dikkate alarak sınıflandırma. İçten yanmalı motorlarda kullanılabilecek alternatif enerji çeşitlerini ve kullanma şeklini açıklama. Hibrit (melez) motorlar ve yakıt pillerinin çalışma prensiplerini açıklama. Dıştan ısı vermeli makinelerin çalışma prensiplerini ve bunlarda kullanılan enerji kaynaklarını açıklama.
Dersin İçeriği	Enerji, enerji çeşitleri, enerji dönüşümü, iş, termodinamiğin 1. kanunu, termodinamiğin 2. kanunu, verimlilik, kullanılabilirlik. Yenilenebilir enerji kaynakları (güneş enerjisi, bitkisel esaslı yakıtlar, rüzgar enerjisi), nükleer enerji, fosil kökenli enerji kaynakları, jeotermal enerji. Benzin motorlarında kullanılan alternatif enerji çeşitleri, gaz yakıtlar (hidrojen, LPG, doğalgaz, bio gaz), sıvı yakıtlar (etil alkol, metil alkol), dizel motorlarında kullanılan alternatif yakıtlar. Hibrit motorlar, yakıt pilleri. Güneş enerjili motorlar, stirling motorları ve kullanılan enerji türleri, Ericson makineleri ve kullanılan enerji türleri, buhar makineleri.
Dersin Kitabı	Aydal, D. 2009. Enerji Kan Kokuyor, Timaş Yayınları, İstanbul. Karabulut, Y. 2004. Türkiye Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Karabulut, Y. 2003. Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya Kalkınma ve Küreselleşme, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Alternatif enerji kaynakları hakkında genel bilgi edinme.

2	Alternatif enerji kaynaklarının Türkiye’deki uygulanabilirliğini tartışabilme.										
3	Türkiye’de ve Dünyadaki enerji kaynaklarını ve sorunlarını tartışabilme.										
4	Bazı kimyasal süreçler ile ilgili olarak hammaddeden ürüne kadar uzanan değişimleri basit akım şemaları ile açıklayabilme.										
5	Yağların, gıda ve endüstriyel amaçlı kullanımlarını tanımlayabilme.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Alternatif Enerji Kaynakları Hakkında Genel Bilgi									
2. Hafta		Güneş Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
3. Hafta		Güneş Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
4. Hafta		Rüzgar Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
5. Hafta		Rüzgar Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
6. Hafta		Hidroelektrik Santraller Ve Enerji Üretimi									
7. Hafta		Jeotermal Enerji Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
8. Hafta		Gelgit, Okyanus, Dalga Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
9. Hafta		Biyoyakıt-Biyokütle Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
10. Hafta		Hidrojen Enerjisi Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
11. Hafta		Nükleer Enerji Ve Elektrik Elde Etme Yöntemleri									
12. Hafta		Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi									
13. Hafta		Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi									
14. Hafta		Alternatif Enerji Kaynaklarının Karşılaştırılması Ve Değerlendirilmesi									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü					
Vize		1		1		1					
Final		1		1		1					
Derse Katılım		14		2		28					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ara Sınav Hazırlık		1		10		10					
Final Sınavı Hazırlık		1		15		15					
Araştırma Sunumu		14		1		14					
Soru-Yanıt		14		1		14					
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.C. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3

Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	OSD001
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Kitabı	
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	
2	
3	
4	
5	
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	
7. Hafta	
8. Hafta	
9. Hafta	
10. Hafta	

11. Hafta											
12. Hafta											
13. Hafta											
14. Hafta											
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG312
Ders Adı	Çevre Yönetiminde Coğrafi Bilgi Teknolojileri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çevre yönetiminde CBS'nin teknik olarak uygulanması için gereken coğrafi kavramlarla tanıştırmaktadır. Çevre yönetiminde CBS'nin donanım elemanlarını, veri modellerini ve veri tabanı kavramlarını veri toplama yöntemlerini ve veri kaynaklarını, mekansal verinin

	özelliklerini, CBS uygulamalarını ve raster ve vektör tabanlı CBS arasındaki farklılıkları tanımlamalarını ve betimlemelerini sağlayacaktır.
Dersin İçeriği	Çevre yönetiminde dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri.
Dersin Kitabı	De Mers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT. Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International. Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press. Longley, P.A. 2001. Geographic Information Systems and Science, Wiley. Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Çevresel yönetim hakkında bilgi sahibi olur.
2	Modelleme bilgisini CBS ortamına aktarma yeteneği kazanır.
3	Çevresel model tiplerini kavrayabilir.
4	Çevresel modeller için bilgi gereksinimlerini CBS temelli yönetimi yapar.
5	Dinamik simülasyonun modellenmesini kavrayabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Çevresel Model Tipleri
2. Hafta	Çevresel Bilginin Mekânsal Dağılımının Önemi
3. Hafta	Göllerin Ve Nehirlerin Kalitelerinin Modellenmesi
4. Hafta	Liman Sistemlerinin Modellenmesi
5. Hafta	Ekolojik Modelleme
6. Hafta	Çevresel Modeller İçin Bilgi Gereksinimleri Bilginin CBS Temelli Yönetimi
7. Hafta	Çevresel Değerlendirmede İstatistiksel Modeller
8. Hafta	Çevresel Değerlendirmede İstatistiksel Modeller
9. Hafta	Çok Değişkenli Yöntemler

10. Hafta	Dinamik Simülasyon Modelleme: Sistemler, Modeller Ve Simülasyon										
11. Hafta	Dinamik Simülasyon Modelleme: Model Tipleri, Model Parametreleri										
12. Hafta	Dinamik Simülasyon Modellemede Kritik Noktalar: Süre, Bilgi Kaynakları										
13. Hafta	Dinamik Simülasyon Modellemede Kritik Noktalar: Model Parametrelerinin Kalibrasyonu, Hassasiyet Analizleri										
14. Hafta	Multimedya Modelleme										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)						Toplam İş Yüğü		
Vize	1		1						1		
Final	1		1						1		
Derse Katılım	14		2						28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2						28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2						28		
Ara Sınav Hazırlık	1		10						10		
Final Sınavı Hazırlık	1		15						15		
Araştırma Sunumu	14		1						14		
Soru-Yanıt	14		1						14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG314
Ders Adı	Arazi Kullanımı ve Planlaması
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, arazi, araziden yararlanma ve arazi kullanımı kavramları, arazi varlığının tespiti ve arazi bölünüşü, arazinin yararlanma yönünden verimlilik durumuna göre sınıflandırılması, bu tasnife göre araziden en iyi yararlanma yollarının araştırılması ve planlanması konuları öğretilmektedir.
Dersin İçeriği	Coğrafi sentezler sırasında karşılaşılan sonuçlardan hareketle, her coğrafi potansiyelin (yer şekilleri, bitki örtüsü, iklim özellikleri, su kaynakları ve nüfus potansiyeli gibi) kullanım potansiyelinin neler olduğunun belirlenmesi.
Dersin Kitabı	Akgül, H., Akyürek, İ. 1979. Toprak Aşınımı, Toprak Muhafaza ve Havza Islahı Fen Heyeti Müdürlüğü, Ankara. Gözenç, S. 1978. Küçük Menderes Havzasında Arazinin Kullanılış ve Sınıflandırılması. İ.Ü. Yayını. No. 2396. İstanbul. Mater, B. (1986), Toprak Oluşumu, Erozyon ve Koruması, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Tunçdilek, N. 1978. Türkiye'nin Kır Potansiyeli ve Sorunları, İstanbul Üniversitesi Yayın, İstanbul. Tunçdilek, N. 1985. Türkiye'de Relief Şekilleri ve Arazi Kullanımı, İ. Ü. Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 3, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Arazi kullanım planlaması ve arazi değerlendirmesinin tanımı, amaçları, önemi ve aşamalarını kavrayabilme.
2	Arazi uygunluk sınıflandırmasının temel prensipleri, kategorileri, arazi uygunluk sınıflandırması çeşitleri konularını kavrayabilme.
3	Toprak haritası, arazi ve laboratuvar verilerini kullanarak arazi kullanım planlaması tekniklerini uygulayabilme.
4	Plansız arazi kullanımlarının nedenlerini, araziler üzerindeki olumsuz etkilerini yorumlayabilme.
5	Ülkemizde yaygın olarak kullanılan arazi planlama ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları konularını kavrayabilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Arazi Kullanım Planlaması Ve Arazi Değerlendirmesi Kavramları
2. Hafta	Arazi Kullanım Planlamasının Yapısı Ve Amaçları
3. Hafta	Arazi Kullanım Planlamasının Aşamaları Ve İşlemleri
4. Hafta	Problemlerin Analizi Veya Değişime Gereksinim
5. Hafta	Alternatif Çözümlerin Araştırılması Ve Belirlenmesi, Arazi Kullanım

	Planının Hazırlanması											
6. Hafta	Planın Uygulamaya Konması Ve En Uygun Tercihlerin Belirlenmesi Ve Sonuçların Gözlenmesi Ve Planın Revizyonu											
7. Hafta	Arazi Değerlendirmesi Kavramı, Arazi Değerlendirmesinde İki Aşamalı Veya Paralel Yaklaşım											
8. Hafta	Arazi Değerlendirmesinde Temel Kavramlar (Arazi, Arazi Kullanım Türleri, Arazi Nitelikleri Ve Karakteristikleri, Arazi İyileştirme)											
9. Hafta	Arazi Uygunluk Sınıflandırması											
10. Hafta	Arazi Uygunluk Sınıflandırmasının Yapısı											
11. Hafta	Arazi Değerlendirme İşlemleri (İlk Görüşmeler, Arazi Kullanım Türleri, Gereksinimleri Ve Kısıtlamaları, Haritalama Ünitelerinin Ve Arazi Karakteristiklerinin Tanımlanması)											
12. Hafta	Arazi Değerlendirme İşlemleri (Arazi Kullanım Türlerinin Haritalama Üniteleri İle Kıyaslanması, Ekonomik Ve Sosyal Analizler, Arazi Uygunluk Sınıflandırması, Sonuçların Sunumu)											
13. Hafta	Ülkemizde Kullanılan Diğer Arazi Değerlendirme Yöntemleri											
14. Hafta	Arazi Kullanım Planlamasına Örnekler											
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü					
Vize	1			1			1					
Final	1			1			1					
Derse Katılım	14			2			28					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28					
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10					
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15					
Araştırma Sunumu	14			1			14					
Soru-Yanıt	14			1			14					
Toplam: 139												
Toplam İş Yüğü: 2												
AKTS: 3												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG316
------------------	--------

Ders Adı	Coğrafi Metin İncelemeleri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya akademik metinlerinin temel özelliklerinin analizini yaparak bilimsel bir metnin temel unsur ve özelliklerinin kavratılması. Bilimsel tespitlerin en uygun, doğru iletişimi sağlayacak bir metin formatında sunulması konusunda farkındalık oluşturulması.
Dersin İçeriği	Akademik manada coğrafya metinlerini, unsurlarıyla birlikte bir bütün olarak değerlendirebilme ve aynı zamanda akademik bir metni inşa edebilme pratiğinin geliştirilmesi.
Dersin Kitabı	Dekens, O. 2017. Yapısalcılık. (çev. Atakan Altınörs) Bilge Kültür-Sanat Evi, İstanbul. Sığırcı, İ. 2017. Göstergebilim Uygulamaları, Metinleri, Görselleri, sanat Yapıtlarını ve Olayları Okuma. Seçkin Akademik ve Mesleki Yayınlar, Ankara. Günay, V.D. 2017. Metin Bilgisi, Hem Metin Çözümleme Hem de Yaratıcı Yazma. Papatya Yayıncılık Eğitim, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya akademik metinlerinin temel özelliklerinin analizini yaparak bilimsel bir metnin temel unsur ve özelliklerinin kavratılması.
2	Bilimsel tespitlerin en uygun, doğru iletişimi sağlayacak bir metin formatında sunulması konusunda farkındalık oluşturulması.
3	Metin inşa ve metin unsurlarının oluşumunun belli başlı felsefi dayanaklarını tanımlayabilme.
4	Coğrafya metinlerinin diğer akademik metinlerden farklarını belirleyebilme.
5	Coğrafya metin türleri hakkında sınıflandırma ve değerlendirmeler yapabilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Akademik Metin Analizi Ve İnşasının Felsefi Alt Yapısı
2. Hafta	Metin İnşa Süreci Ve Unsurları
3. Hafta	Başlıca Akademik Metin Türleri

4. Hafta	Coğrafya Metinlerinin Diğer Akademik Metinlerden Farkları										
5. Hafta	Coğrafya Metin Türleri Hakkında Sınıflandırma Ve Değerlendirmeler										
6. Hafta	Coğrafya Metinlerinin Başlıca Unsurları										
7. Hafta	Coğrafya Metinlerini Çözümleme										
8. Hafta	Coğrafya Lisansüstü Tezlerde Başlık Oluşturma										
9. Hafta	Coğrafya Lisansüstü Tezlerde Büyük Yapı Analizi Ve İnşası										
10. Hafta	Coğrafya Lisansüstü Tezlerde Genel Yapıya Uygun ‘Giriş’ Analizi Ve İnşası										
11. Hafta	Coğrafya Lisansüstü Tezlerde Başlığa Uygun ‘Tez Bölümleri’ Analizi Ve İnşası										
12. Hafta	Coğrafya Lisansüstü Tezlerde Ana Bölüm Ve Yan Bölümlerin Analizi										
13. Hafta	Coğrafya Makalelerinde ‘Büyük Yapı’ Analizi Ve İnşası										
14. Hafta	Coğrafya Metinlerinde Büyük Yapı Unsurları Arasında ‘Bağlam, Tamamlayıcılık Ve Tutarlılık’ Analizi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)					Toplam İş Yüğü			
Vize	1		1					1			
Final	1		1					1			
Derse Katılım	14		2					28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2					28			
Ara Sınav Hazırlık	1		10					10			
Final Sınavı Hazırlık	1		15					15			
Araştırma Sunumu	14		1					14			
Soru-Yanıt	14		1					14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG318
Ders Adı	Volkan Jeomorfolojisi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2

AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çeşitli volkanik şekiller ve onların aşınmaları sonucunda ortaya çıkan volkan topografyası ve Türkiye'de dağılışı hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Volkanizmanın Dünya'da ve Türkiye'de oluşturduğu yerçekimleri ve bunların dağılışı.
Dersin Kitabı	Ardos, M. 1987. Volkan Coğrafyası, , İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3478, İstanbul. Hoşgören, M. 1998. Jeomorfolojinin Ana Çizgileri D, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 4149, İstanbul. Erinç, S. 1971. Jeomorfoloji II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 1628, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.
2	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.
3	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.
4	Eleştirel bakış açısına sahip olur.
5	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Volkan Jeomorfolojisine Giriş Ve Tarihsel Gelişim
2. Hafta	Magma Ve Erime
3. Hafta	Küresel Volkanizma I: Okyanus Ortası Sırtları, Okyanus Adaları
4. Hafta	Küresel Volkanizma II: Kıta Volkanları Ve Ada Yayları
5. Hafta	Volkanik Yapılar Ve Depolar
6. Hafta	Patlayıcı Püskürmeler Ve Depolar
7. Hafta	Piroklastik Akış Ve Depoları
8. Hafta	Volkanik Faaliyetin Devriliği
9. Hafta	Tarihsel Volkan Patlamalarından Örnekler
10. Hafta	Volkanik Tehlike Değerlendirmesi Ve Yönetimi
11. Hafta	Volkanların Faydaları

12. Hafta		Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri I									
13. Hafta		Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri II									
14. Hafta		Türkiye'de Volkanizma Ve Volkanik Yer Şekilleri III									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü	
Vize		1				1				1	
Final		1				1				1	
Derse Katılım		14				2				28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2				28	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2				28	
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10	
Final Sınavı Hazırlık		1				15				15	
Araştırma Sunumu		14				1				14	
Soru-Yanıt		14				1				14	
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG320
Ders Adı	Kafkasya Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kafkas ülkelerinin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramaktır.
Dersin İçeriği	Kafkasya'nın yer şekilleri, iklimi, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayat ile nüfus, şehirleşme, yeraltı ve yerüstü kaynakları ile

	sanayi ve tarım gibi beşeri ve ekonomik özellikleri tanıtmak ve bu ülkelerin Türkiye ile olan ilişkilerini değerlendirmek.		
Dersin Kitabı	Dönmez, Y. 1973. Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası, İ.Ü. Coğr. Enst. Yay. No: 74, İstanbul. Özey, R. 1996. Tabiatı, İnsanı ve İktisadı ile Türk Dünyası. Öz Eğitim Yay. 1996 Konya.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bireysel sorumluluk alabilir.		
2	Zamanını iyi kullanmayı bilir.		
3	Etik değerlere bağlıdır.		
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır.		
5	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kafkasya'nın Başlıca Coğrafi Özellikleri		
2. Hafta	Kafkasya'yı Etkileyen Tarihi Olaylar		
3. Hafta	Kafkasya'yı Etkileyen Sosyal Ve Siyasi Olaylar		
4. Hafta	Kafkaslar İle Türkiye Arasındaki İlişkiler		
5. Hafta	Güney Kafkasya Ülkeleri: Gürcistan, Ermenistan		
6. Hafta	Azerbaycan'ın Doğal Özellikleri		
7. Hafta	Azerbaycan'ın Beşeri Ve Ekonomik Özellikleri		
8. Hafta	Azerbaycan'ın Coğrafyasından Kaynaklanan İmkânları Ve Sorunları		
9. Hafta	Dağıstan Ve Çeçenistan		
10. Hafta	İnguşetya Ve Kuzey Osetya		
11. Hafta	Karaçay-Çerkez Ve Kabarday-Balkar Cumhuriyetleri		
12. Hafta	Krasnador Krayı Ve Adige Cumhuriyeti		
13. Hafta	Stavropal Krayı İle Kalmukya Ve Astrahan Oblastı		
14. Hafta	Kırım Özerk Cumhuriyeti		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG322
Ders Adı	Konut Politikaları ve Kentler
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dünya’da ilk kentlerin nerede, hangi koşullar altında ortaya çıktıklarını, tarihsel gelişimleri ve dağılımlarını, fonksiyonlarını, sınıflandırma kriterlerini aktarmak.
Dersin İçeriği	Dünya’da şehirlerin ortaya çıkışı, bunların genel özellikleri, sorunları ve çözüm yolları.
Dersin Kitabı	Göney, S. 1995. Şehir Coğrafyası I, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3908, İstanbul. Keleş, R. 1972. Şehirciliğin Kuramsal Temelleri, Ankara. Tunçdilek, N. 1986. Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul. Yücel, T. 1987. Türkiye Coğrafyası, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü Yayını, Ankara. İzbrak, R. 1996. Türkiye I -II, Milli Eğitim Bakanlığı Yayını, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Kentleşme ve kent bilim nedir sorusunu cevaplayabilecek ve Kentleşmenin nedenlerini yorumlayabilecek.		
2	Kentleşmenin özelliklerini ve gelişim sürecini analiz edebilecek.		
3	Kent planlamasını açıklayabilecek.		
4	Büyükşehir alanını tanımlayabilecek.		
5	Büyükşehir yönetiminin nasıl işlediğini ve Büyükşehir alanında yürütülen kamu hizmetlerinin neler olduğunu açıklayabilecek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kentleşme ve Kentleşmenin Nedenleri		
2. Hafta	Kentleşme ve Kentleşmenin Nedenleri		
3. Hafta	Kentleşmenin Etkileri ve Kent Planlaması		
4. Hafta	Kentleşmenin Etkileri ve Kent Planlaması		
5. Hafta	Büyükşehir ve Büyükşehir Alan Planlaması		
6. Hafta	Büyükşehir Yönetimi ve Hizmetleri		
7. Hafta	Türkiye’de Büyükşehir Yönetimi		
8. Hafta	Türkiye’de Büyükşehir Yönetimi		
9. Hafta	Çevre Kentleşme		
10. Hafta	Çevre Kentleşme		
11. Hafta	Gecekondu		
12. Hafta	Gecekondu		
13. Hafta	Konut Politikaları		
14. Hafta	Konut Politikaları		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15

Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG324
Ders Adı	Kırsal Turizm
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Turizm kavramı, turizmde çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri, turizm çeşitleri, Dünya'nın sahip olduğu kırsal mekânlar ve buna bağlı olarak gelişmiş kırsal turizm, dağılışı, ülke için ekonomik getirisi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'daki kırsal turizm merkezleri ve bunların özellikleri.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2002. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bireysel çalışma özellikleri kazanabilecektir.		
2	Seçeceği bir konuda derinlemesine bilgi sahibi olabilecektir.		
3	Çalışmasını raporlayabilecektir.		
4	Araştırma konusunun alt başlıklarını sıptar.		
5	Araştırmanın sunuş planını hazırlar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kırsal Turizme Yönelik Temel Kavramlar		
2. Hafta	Kırsal Turizme Tarihsel Bakış		
3. Hafta	Kırsal Turizmin Gelişimi		
4. Hafta	Kitle, Alternatif, Doğa Ve Sürdürülebilir Turizm Kavramları İçerisinde Kırsal Turizmin Yeri Ve Önemi		
5. Hafta	Doğal Ve Kültürel Kaynakların Korunmasında Kırsal Turizmin Rolü		
6. Hafta	Kırsal Turizmin Sosyal Yapıya Etkilerinin İncelenmesi		
7. Hafta	Kırsal Turizmin Kültüre Yönelik Etkilerinin İncelenmesi		
8. Hafta	Ulusal Kalkınma Ajansları İle Kırsal Turizm İlişkisi		
9. Hafta	STK'ler Ve Kırsal Turizm İlişkisi		
10. Hafta	STK'ler Ve Kırsal Turizm İlişkisi		
11. Hafta	Yerel Halk Ve Kırsal Turizm İlişkisi		
12. Hafta	Yerel Halk Ve Kırsal Turizm İlişkisi		
13. Hafta	Kırsal Turizmde Sürdürülebilir Kalkınma Projesi I		
14. Hafta	Kırsal Turizmde Sürdürülebilir Kalkınma Projesi II		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG326
Ders Adı	Antroposen
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Küresel iklim değişikliği, ekosistem dönüşümleri ve kentleşme odaklı “insan çağı” kavramı bağlamında coğrafi kuramların yeniden tartışılması, çağdaş coğrafyalar üzerinden insan çevre etkileşimini rehabilite etme odaklı mekansal önerilerin tasarlanması.
Dersin İçeriği	Antroposen kavramı ve coğrafya kuramındaki etkisi. Antroposen kavramının güncel süreci, sosyal bilimlere ve felsefeye etkisi. Antroposen kavramı öncesi “sürdürülebilirlik” bağlamının ve güncel süreçteki yerinin tartışılması. Güncel felsefi kavram ve referanslar üzerinden ontoloji tartışması. Çoğulcu–demokratik toplumsal ilişkiler ve Antroposen bağlamının ortak süreçleri içerisindeki olanaklılıklarının ve zayıf yönlerinin tartışılması.
Dersin Kitabı	Braidotti, R. 2013. İnsan Sonrası (Ö. Karakaş, Çev.). İstanbul: Kollektif Kitap. Castree, N. 2014a. The anthropocene and geography I: the back story, Geography Compass, 8(7), 436-449. Castree, N. 2014b. The anthropocene and geography II: current contributions, Geography Compass, 8(7), 450-463. Crutzen, P., Stoermer, E. 2000. The anthropocene, Global Change Newsletter, 41, 17-18. Fox, W. 1999). Ecophilosophy and science, The Environmentalist, 14(3), 57-62. Latour, B. 2014. Agency in the time of anthropocene, New Literary History, 45(1), 1-18. Zizek, S. 2010. Ahir Zamanlarda Yaşarken (E. Ünal, Çev.). İstanbul: Metis Yayınları. Zizek, S. 2014. Günümüz İdeolojisinden Kesitler (E. Ünal, Çev.). İstanbul: Encore Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bireysel sorumluluk alabilir.
2	Zamanını iyi kullanmayı bilir.
3	Etik değerlere bağlıdır.
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır.
5	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Antropojenik Jeomorfoloji: Sistemsel Yaklaşım
2. Hafta	Doğal Jeomorfolojik Oluşum Ve Gelişim Etmenleri Üzerinde İnsanın Etkisi
3. Hafta	Doğal Jeomorfolojik Oluşum Ve Gelişim Süreçleri Üzerinde İnsanın Etkisi
4. Hafta	Topografyada Değişikliklere Neden Olan İnsan Faaliyetleri I; Taş Ocakcılığı, Madencilik; Su Yönetimi; Kanal İnşaatları; Baraj İnşaatları; Ulaşım Ağları İnşaatı; Deniz Doldurmaları
5. Hafta	Topografyada Değişikliklere Neden Olan İnsan Faaliyetleri II; Yapılaşma; Şehirleşme; Ormansızlaştırma; Arazi Kullanımı; Peyzaj Düzenlemeleri; Sanayi Faaliyetleri; Askeri Faaliyetler; Turizm Faaliyetleri; Spor Faaliyetleri; Sanat Faaliyetleri
6. Hafta	Felaketlere Neden Olan Doğal Süreçler Üzerindeki Kontrol Edici Faaliyetler; Erozyon; Kütle Hareketleri; Su Taşkını; Depremler; Çığ; Tsunami; Deniz Basması
7. Hafta	Antropojenik Yerçekilleri; Flüvyal Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Glasyal Ve Periglasyal Bölgelerde Antropojenik Yerçekilleri; Kıyılarda Antropojenik Yerçekilleri; Volkanik Sahalarda Antropojenik Yerçekilleri; Karstik Sahalarda Antropojenik Yerçekilleri
8. Hafta	İnsanın Etkisine Ekstrem Örnekler
9. Hafta	İnsan Yıkımından Korunması Gereken Yerçekilleri
10. Hafta	İnsan Faaliyetlerine Bağlı Jeomorfokronolojik Yıkımlar
11. Hafta	İnsan Faaliyetlerinin Topografya Üzerindeki Olumlu Etkileri
12. Hafta	İnsanın Etkisinin Küresel Dağılışı Analizi
13. Hafta	Jeokolojik Planlamalar
14. Hafta	Çevre Korunması, Politikaları Ve Çevre Yönetimi

Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG328
Ders Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Coğrafyası, bitki ve hayvanların zamana ve mekâna bağlı olarak geçmişteki ve günümüzdeki dağılımlarını inceleyen bilim dalıdır. Biyocoğrafya çalışmaları günümüzde ekolojik ve tarihsel biyocoğrafya olmak üzere iki temel yaklaşıma sahiptir. Dersin amacı her iki yaklaşım kapsamında etmen ve süreçlerin neler olduğunu, fiziksel ortamı, ortamın türleri nasıl etkilendiğini ve coğrafi dağılım desenlerini nasıl biçimlendirdiğini, denetlediğini ya da sınırlandırdığını aktarmaktır.

Dersin İçeriği	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Coğrafyası, tanımı, önemi, amacı, çalışma konusu, yöntem ve ilkeleri, Ekolojik etmenlerin canlıların yaşam ortamları ile olan etkileşimleri, Türlerin ve tür topluluklarının dağılış desenlerini etkileyen süreçleri, Yer Küre'nin flora alemleri ve bölgeleri ile Türkiye'nin floristik bölgeleri, Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği ve tarihsel süreçteki evrimi.
Dersin Kitabı	Türkeş, M. 2015. Biyocoğrafya Bir Paleocoğrafya ve Ekoloji Yaklaşımı. Kriter Yayınevi, İstanbul. Cox, B.C., Moore, P.D., Ladle, R. J. 2017. Biyocoğrafya - Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım (Ali Gök, Çev. Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Saya, Ö., Güney, E. 2011. Bitki Coğrafyası Ders Kitabı 1. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Birand, H. 2014. Alıç Ağacı ile Sohbetler. İş Bankası Kültür Yayınları. Saya, Ö., Güney, E. 2014. Türkiye Bitki Coğrafyası. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır.
2	Etik değerlere bağlıdır.
3	Zamanını iyi kullanmayı bilir.
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır.
5	Bireysel sorumluluk alabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Tıbbi Ve Aromatik Bitkilerin Genel Özellikleri
2. Hafta	Tıbbi Bitkilerin Sınıflandırılması
3. Hafta	Tıbbi Bitki, Aromatik Bitki, Baharat Bitkileri, Bitkisel İlaç, Drog, İlaç, Farmakope Tanımı
4. Hafta	Sekonder Metabolitler
5. Hafta	Dünyada Ve Türkiye'de Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler Ticareti
6. Hafta	Tıbbi Bitkilerin Yaygınlaştırılması Ve Tarımı Tıbbi Ve Aromatik Bitkilerin Işık Ve Sıcaklık İstekleri, Sıcaklık Kalite İlişkileri
7. Hafta	Tıbbi Ve Aromatik Bitkilerin Toprak İstekleri, Tarla Hazırlığı; Ekimi, Bakımı, Tıbbi Ve Aromatik Bitkilerin; Gübrenilmesi, Sulanması
8. Hafta	Tıbbi Ve Aromatik Bitkilerde Tohumluk Ve Çoğaltım Şekilleri, Islah Amaçları Ve Islahı Islah Yöntemleri Ve Islahı Ve Ülkemizde Geliştirilen Tıbbi Ve Aromatik Bitki Çeşitleri

9. Hafta	Tıbbı Ve Aromatik Bitkilerde Biyoteknolojik Uygulamalar										
10. Hafta	Haşhaş, Atropa, Kenevir Grubu Bitkilerin Orijini Ve Yayılma Alanları, Tarihçesi, Kullanılan Kısımları, Bitkinin Etken Maddeleri Ve Kullanım Alanları, İklim Ve Toprak İstekleri, Tarla Hazırlığı, Ekim Nöbetindeki Yeri, Ekim Ve Dikim, Tohumluk, Bakım, Hasat Ve Harman										
11. Hafta	Adaçayı, Lavanta, Biberiye Grubu										
12. Hafta	Kekik, Reyhan Grubu										
13. Hafta	Kişniş, Çemen, Oğulotu Grubu										
14. Hafta	Kimyon, Rezene, Anason, Nane Grubu										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG330
Ders Adı	Jeokoruma
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans

Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeolojik sit alanlarını, bulundukları yerleri, oluşum süreçlerini anlamayı hedefler. Jeolojik mirası koruma bilinci kazandırır.
Dersin İçeriği	Jeolojik Miras'ın tanımlama kriterleri, jeosit, jeopark kavramları, Türkiye'nin jeolojik miras alanları, Dünya'dan örnek jeolojik miras alanları; jeolojik miras alanlarının araştırılması ve tanıtılması ile bilimsel, kültürel ve ekonomik yönleri.
Dersin Kitabı	İnan, N. 2017. Tarihsel Jeoloji Jeolojik Devirlerde Yaşam Ve Önemli Evrim Adımları. Seçkin Yayıncılık.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeosit, jeopark, jeoyol gibi kavramların öğretilmesi sağlanır.
2	Jeolojik mirasın ne olduğunun anlaşılması sağlanır.
3	Dünya'da ve Türkiye'de belli başlı jeolojik miras unsurlarının bilinmesini sağlar.
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır.
5	Bireysel sorumluluk alabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Jeokoruma Ve Jeolojik Miras Nedir?
2. Hafta	Jeopark Olarak Pamukkale
3. Hafta	Kula Volkanik Jeoparkı
4. Hafta	Kızılcahamam-Çamlıdere Jeopark Ve Jeoturizm Projesi
5. Hafta	Nemrut Volkanı Ve Van Gölü
6. Hafta	Midilli Adası (Lesvos), Taşlaşmış Orman Açık Hava Müzesi
7. Hafta	Dim Mağarası, Alanya
8. Hafta	Naturpark-Terraviva, Almanya
9. Hafta	Hateg Country Dinosaurs Jeoparkı
10. Hafta	Colorado Kanyonu
11. Hafta	Yozgat Çamlığı Milli Parkı
12. Hafta	Hasankeyf, Doğal Ve Kültürel Miras Öğeleri
13. Hafta	Ürgüp-Göreme Peri Bacaları, Konya Yöresi Obrukları
14. Hafta	Vulkaneifel-Almanya, Yellowstone Jeoparkı, ABD
Vize: % 40	
Final: % 60	
AKTS İş Yükü	

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG332
Ders Adı	Akıllı Hayvancılık
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Hayvancılığın anlamı ve önemi, doğal ve beşeri koşulları, yetiştirilen başlıca evcil hayvan çeşitleri, bazı hayvansal ürünler üretimindeki değişimler ve hayvancılığın Dünya ekonomisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'daki hayvancılığın genel özellikleri, türleri ve dağılışı.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 1995. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul. Atalay, İ. 1991. Genel Beşeri ve İktisadi Coğrafya, , Yeni Çağ Basım Yayım, Ankara. Doğanay, H. 2007. Ziraat Coğrafyası, Aktif Yayınevi, Erzurum.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri		Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar		Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.	
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Hayvancılıkta güncel teknolojinin tanınması.		
2	Hayvancılıkta akıllı sistemlerin entegrasyonu.		
3	İnsansız araçların hayvansal üretimde kullanılabilmesi.		
4	Hayvansal üretimde dijitalleşmeye bağlı olarak risk yönetiminin kolaylaşması ve erken tanı sistemleri geliştirilmesi.		
5	Dijital hayvancılık sistemleri ile anlık veri akışı ve raporlama yöntemleri.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta		Hayvancılıkta Dijitalleşme Süreci	
2. Hafta		Teorik Tarımda Kullanılan Kablosuz İletişim Teknolojileri	
3. Hafta		Teorik Nesnelerin İnterneti	
4. Hafta		Teorik Hayvancılık ve 5G	
5. Hafta		Teorik Hayvancılıkta Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanımı	
6. Hafta		Teorik Hayvancılıkta Yapay Zeka Uygulamaları	
7. Hafta		Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları	
8. Hafta		Otonom Hayvancılık Araçları	
9. Hafta		Teorik Hayvancılıkta Drone ve İHA Kullanımı	
10. Hafta		Teorik Dijital Takip Sistemi	
11. Hafta		Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları	
12. Hafta		Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları	
13. Hafta		Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları	
14. Hafta		Teorik Akıllı Hayvancılık Uygulamaları	
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler		Sayı	Süre (Saat)
Vize		1	1
Final		1	1
Derse Katılım		14	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG334
Ders Adı	Jeoarkeoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeoarkeoloji dersi, öğrencilere arkeoloji çalışmalarında/ araştırmalarında son dönemde çok kullanılan jeoarkeolojik çalışmalarla ilgili bilimsel bilgiler sunacaktır. Öğrencilere, jeoarkeoloji yöntemlerinin ne olduğu, dayandığı temel prensipler, araştırma yöntemleri, arkeolojiye katkısı ve kullanım alanlarını öğretilenektir. Ders kapsamında örnek çalışmalar üzerinden jeoarkeolojinin öğretilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Jeoarkeoloji, arkeolojik veri ve bilgilerin yer bilimleri yöntemleriyle incelenmesini, değerlendirmesini kapsamaktadır. Jeoarkeoloji, tarih öncesi çağlardan beri insan ile onun çevresi arasındaki ilişkilerin değerlendirilmesinde yer-doğa bilimlerinden yararlanılmasıyla gelişen çok disiplinli bir bilim dalıdır. Eski çağlarda yaşayan insanlar, yaşamlarını içinde bulundukları coğrafi çevreye göre düzenlemiş ve kültürel özelliklerini bu özelliklere göre şekillendirmişlerdir. Bu yönüyle jeoarkeoloji için gerekli olan, daha çok arkeolojik alanların kendi çağlarındaki coğrafyasının, paleocoğrafyasının bilinmesidir. Bunun temelini jeolojik, jeomorfolojik, iklimik, biyocoğrafik bilgiler oluşturur. Bu derste, prehistorik toplumların doğal çevreyle, yeryüzü şekilleriyle ve iklimle olan ilişkileri incelenecektir. Coğrafya ve arkeolojinin kesişim noktası olarak, jeoarkeoloji disiplininin tarihi, yöntemleri ve kuramsal yaklaşımları konu edilecektir. Bunun için ilk

	olarak temel coğrafi, jeolojik ve jeomorfolojik terimler ve yöntemler işlenecektir. Daha sonra prehistorya araştırmalarında paleocoğrafya ve paleoiklim çalışmalarının verilerinin önemi ve faydası örnek metinler ve çalışmalar eşliğinde işlenecektir. Yakınoğu, Anadolu ve Avrupa'dan örneklerle coğrafya, jeoloji ve iklim araştırmalarının arkeolojik veriyi yorumlarken nasıl kullanılması gerektiği tartışılacaktır. Bu şekilde öğrencilerin tarih öncesi dönemler boyunca insan-çevre ilişkileri üzerine bilgilenmesi sağlanacaktır.
Dersin Kitabı	Erlat, E. 2016. İklim Sistemi ve İklim Değişimleri. Ege Üniversitesi Yayınları. Kayan, İ. 2018. Jeoarkeoloji ve paleocoğrafya araştırmalarının arkeolojideki yeri. Ege Üniversitesi Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeoarkeoloji dersi, öğrencilere arkeoloji çalışmalarında Coğrafya ve jeomorfolojinin temel kavramlarıyla tanışma olanağı sunar.
2	Jeoarkeolojik çalışmaların prehistorya çalışmalarındaki öneminin kavranması.
3	Jeoarkeolojinin temel çalışma yöntemlerinin ve bunların dayandığı ilkelerin kavranması.
4	Jeoarkeolojinin kullandığı metodların, yeni araçların ve bunların prehistorik araştırmalardaki kullanım alanlarının öğrenilmesi.
5	İnterdisipliner ve disiplinler ötesi çalışma pratiklerine dair ilkelerin benimsenmesi.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Coğrafya Bilimi Nedir? Jeoarkeoloji Bilimi Nedir?
2. Hafta	Yerşekilleri Ve Jeoarkeolojideki Önemi
3. Hafta	Su Ve Suyun Jeoarkeolojik Çalışmalardaki Önemi
4. Hafta	İklim Ve Paleoiklim Araştırmaları
5. Hafta	Deniz Seviyesi Değişimleri Ve Bunların Prehistorik Yerleşmelere Etkisi, Kıyı Bölgelerinde Jeoarkeolojik Araştırmalar Ve Önemi
6. Hafta	Alüvyal Alanlarda Jeomorfolojik Çalışmalar
7. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler
8. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler
9. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler
10. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler
11. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler

12. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler										
13. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler										
14. Hafta	Jeoarkeolojik Çalışmalara Örnekler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG336
Ders Adı	Politik Ekoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Politik ekoloji temel ilkeleri ve tarihsel gelişimi, farklı bilim dalları ile ilişkisi, ekonomik, ekolojik ve etik yönden doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ve korunması konularında yetkinlik kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği	Sürekli değişen insan-çevre etkileşimi bağlamında toplumsal değişim ve ekolojik dinamikler, çağdaş dünyada doğa-toplum sorunları, doğal kaynakların sürdürülebilir olmayan kullanımının tanımlanması bu dersin temel başlıklarıdır. Ders kapsamında, politik ekolojinin tarihi, küresel iklim değişimin kazananları ve kaybedenleri, doğanın insan-çevre ilişkilerini şekillendirmede oynadığı aktif rolüne, toplum temelli politik ekoloji konularına değinilmektedir.		
Dersin Kitabı	Roussopoulos, D. 2017. Politik Ekoloji - İklim Krizi ve Yeni Toplumsal Gündem. Sümer Yayıncılık.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır.		
2	Etik değerlere bağlıdır.		
3	Zamanını iyi kullanmayı bilir.		
4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır.		
5	Bireysel sorumluluk alabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Politik Ekolojiye Giriş		
2. Hafta	Ekolojizm, Çevrecilik Ve Apolitik Ekoloji		
3. Hafta	Küreselleşme Ve Doğaya Yabancılaşma		
4. Hafta	Kentsel Politik Ekoloji: Sınırlı Kaynaklar, Sınırsız İhtiyaçlar		
5. Hafta	Gıdanın Politik Ekolojisi		
6. Hafta	Suyun Politik Ekolojisi		
7. Hafta	Enerji Politik Ekolojisi		
8. Hafta	Doğal Kaynakların Sömürüsü Ve Sürdürülebilirliği		
9. Hafta	Doğal Kaynakların Sömürüsü Ve Sürdürülebilirliği		
10. Hafta	Toplumsal Ekoloji I- Tüketim Toplumu Ekolojisi Ve Yıkım		
11. Hafta	Toplumsal Ekoloji II-Çevresel Bozulma Ve Sosyal Çatışma		
12. Hafta	Toplumsal Ekoloji III-Ekolojik Ve Coğrafik Sınırlar, Göç		
13. Hafta	Antroposen Çağında Sürdürülebilirlik Ve Ekolojik Medeniyet I		
14. Hafta	Antroposen Çağında Sürdürülebilirlik Ve Ekolojik Medeniyet II		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü

Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG338
Ders Adı	Paleocoğrafya
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeolojik zamanlardaki paleocoğrafya şartlarının ve belirlenme yöntemlerinin öğrenilmesidir.
Dersin İçeriği	Yerküre'nin ortaya çıkışı, jeolojik zamanlar boyunca gösterdiği değişim ve gelişim. Jeolojik devirlerde görülen eski coğrafya şartlarının belirlenmesi, yorumlanması ve günümüzle ilişkilendirilmesi. Geçmişten günümüze canlılar ve paleocoğrafi anlamları. Paleontolojik veriler.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 1982. Jeomorfoloji I. İ.Ü. Ed. Fak. Yay. No: 2931, İstanbul. Erinç, S. 1971. Jeomorfoloji II. İ.Ü. Ed. Fak. Yay. No: 1628, İstanbul. Bremer, H. 1978. Paleontoloji. E.Ü. Fen Fak. Yay. No: 46 Hughes, J.D. 2001. An Environmental History of the World: Humankind's Changing Role in the Community of Life, Oxford: Routledge.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Paleocoğrafik şartların, paleocoğrafya ile doğrudan ilgili bilim dallarından yararlanarak ortaya konuşunu öğrenebilme.		
2	Paleocoğrafya ile dolaylı ilgili bilim dallarından, aktüalizm prensibiyle nasıl yararlanıldığını öğrenebilme.		
3	Paleocoğrafya koşullarını yansıtan doğal izlerin günümüz coğrafya şartları içinde nasıl belirlendiğini öğrenebilme.		
4	Geçmiş jeolojik zaman ve devirlerdeki paleocoğrafya şartlarını öğrenebilme.		
5	Arazide paleocoğrafya ile ilgili yorum yapmayı öğrenebilme.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Paleocoğrafyanın Tanımı Ve Kapsamı		
2. Hafta	Paleocoğrafya İle Dolaylı Ve Doğrudan İlgili Bilim Dalları		
3. Hafta	Paleontoloji, Paleoekoloji, Paleobiyocoğrafya, Stratigrafi, Sedimentoloji Ve Katkıları		
4. Hafta	Palinoloji, Dendrokronoloji, Historik Jeoloji, Çevre Tarihi, Paleoklimatoloji Ve Katkıları		
5. Hafta	Oseanografik, Limnolojik Ve Potamolojik Veriler Ve Katkıları		
6. Hafta	Arkeometrik Yöntemler, İzotop Analizleri, Arkeoloji Ve Paleocoğrafya		
7. Hafta	Paleocoğrafik Evrimi Ortaya Koyan Jeolojik Ve Jeomorfolojik Veriler		
8. Hafta	Paleocoğrafik Evrimi Ortaya Diğer Sedimentolojik Veriler		
9. Hafta	Paleosoller, Paleontolojik Veriler Ve Dendrokronolojik Veriler		
10. Hafta	Jeolojik Zamanlar Boyunca Paleocoğrafik Evrim		
11. Hafta	Paleocoğrafya Araştırma Yöntemleri-Alüvyal Alanlarda Delgi Sondajlar		
12. Hafta	Paleocoğrafya Araştırma Yöntemleri-Alüvyal Alanlarda Uygulama-I		
13. Hafta	Paleocoğrafya Araştırma Yöntemleri-Alüvyal Alanlarda Uygulama-II		
14. Hafta	Paleocoğrafya Rekonstrüksiyonları-Alüvyal Alanlarda Uygulama-III		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1

Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG340
Ders Adı	Doğal Kaynaklar ve Sürdürülebilirlik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Doğal kaynakların doğru şekilde değerlendirilmesi ve çevresel sorunların belirlenmesi ve bunların çözümlerine yönelik önlemler alınması konularında bilgi verilmesi.
Dersin İçeriği	Dersin tanıtımı ve genel terimler, ekolojik denge ve doğal kaynaklar, biyolojik çevre ve koruma, küresel ısınma, hava kirliliği, iklim değişikliği, su kaynakları ve sürdürülebilir su kullanımı, doğal kaynak olarak toprak ve su, dünyada ve ülkemizde önemli çevre sorunları, doğal kaynaklar üzerine insanın etkisi, doğal kaynakların korunması, önemli çevre anlaşmaları ve Kyoto protokolü.
Dersin Kitabı	Pierzynski, G.M., J.T., Sims, Vance, G.F. 2000. Soils And Environmental Quality, Crc Press, Washington. Bennett, M.R., Doyle, P. 1999. Geology And The Human Environment, John Wiley & Sons, Newyork. Ed.Wheeler, M.S., Beatley T. 2003. The Sustainable Urban Development, Routledge Taylor & Francis Group, England.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Doğal kaynakların önemini kavrar.		
2	Doğal kaynakları tanıır.		
3	Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını bilir.		
4	Doğal kaynaklar ile çevre sorunlarını ilişkilendirebilir.		
5	Doğal kaynakların korunması hakkında bilgi sahibi olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dersin Tanıtımı Ve Genel Terimler		
2. Hafta	Ekolojik Denge Ve Doğal Kaynaklar		
3. Hafta	Biyolojik Çeşitlilik Ve Koruma		
4. Hafta	Atmosferik Çevre: Küresel Isınma, Hava Kirliliği, İklim Değişikliği		
5. Hafta	Su Kaynakları Ve Sürdürülebilir Su Kullanımı		
6. Hafta	Su Kaynakları Ve Sürdürülebilir Su Kullanımı		
7. Hafta	Yeraltı Suyu		
8. Hafta	Doğal Kaynak Olarak Toprak Ve Arazi Kullanımı		
9. Hafta	İçme Ve Kullanma Suyu Dağıtımı Ve İçme Suyunun Tahmini Ve Yönetimi		
10. Hafta	Kuraklık		
11. Hafta	Dünyada Ve Ülkemizde Önemli Çevre Sorunları		
12. Hafta	Doğal Kaynaklar Üzerine İnsanın Etkisi: Hızlı Nüfus Artışı Ve Kentleşme		
13. Hafta	Doğal Kaynakların Korunması		
14. Hafta	Önemli Çevre Anlaşmaları Ve Kyoto Protokolü		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	OSD001
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Kitabı	
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	
2	

3											
4											
5											
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta											
2. Hafta											
3. Hafta											
4. Hafta											
5. Hafta											
6. Hafta											
7. Hafta											
8. Hafta											
9. Hafta											
10. Hafta											
11. Hafta											
12. Hafta											
13. Hafta											
14. Hafta											
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		2				28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG409
Ders Adı	Kültürel Ekoloji ve Ardahan
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	İnsan ve fiziksel çevrenin karşılıklı ilişkileri ve bunun sonucu olarak meydana gelen kültürün yine çevre ile olan ilişkisini açıklamak.
Dersin İçeriği	Kültür ve çevre arasındaki ilişki.
Dersin Kitabı	Aslanoğlu, R. 1998. Kent, Kimlik ve Küreselleşme. Asa Yay. Bursa. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 1985. Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayınları, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N. 1997. Beşeri Coğrafya (İnsan-Kültür-Mekan), İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Ekoloji biliminin temel kural ve kavramları tanımlayabilecektir.
2	Çevre Bilimlerinin temelini oluşturan ekolojinin uygulama alanlarını tanımlayabilecektir.
3	Ekolojinin alt dallarını sınıflayarak bunlarla ilgili detayları tanımlayabilecektir.
4	Ekosistemleri ve madde döngülerini tanımlayabilecektir.
5	Türkiye'nin ve Dünya'nın büyük ekosistemlerini tanımlayabilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Ekolojide Temel Kurallar Ve Kavramlar
2. Hafta	Birey Ekolojisi, Abiyotik Faktörler Ve Organizmalara Etkisi
3. Hafta	Edafik Faktörler, Biyolojik İlişkiler
4. Hafta	Populasyon Ekolojisi, Tanımlar Ve Populasyonun Yapısal Özellikleri
5. Hafta	Kantitatif Değişimler, Populasyon Dinamiği, Tür Toplulukları Ekolojisi,

	Kommunite Ve Özellikleri, Süksesyon										
6. Hafta	Kantitatif Değişimler, Populasyon Dinamiği, Tür Toplulukları Ekolojisi, Kommunitte Ve Özellikleri, Süksesyon										
7. Hafta	Ekosistem Ve Özellikleri										
8. Hafta	Ekosistemlerde Madde Döngüleri										
9. Hafta	Ekosistemlerde Madde Döngüleri										
10. Hafta	Dünyanın Büyük Ekosistemleri										
11. Hafta	Dünyanın Büyük Ekosistemleri										
12. Hafta	Dünyanın Büyük Ekosistemleri										
13. Hafta	Uygulamalı Ekoloji, Çevre Kirliliği										
14. Hafta	Ekolojik Denge										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG411
Ders Adı	Kent Bilgi Sistemleri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Şehir ve bölge planlamasında jeomorfolojik özelliklerin ve öneminin kavratılması.
Dersin İçeriği	Bu derste, yer şekillerinin kent planlaması üzerindeki etkileri ve ikisi arasındaki ilişkiler ele alınacaktır.
Dersin Kitabı	Aydemir, Ş. 1989. Şehir planlama Teknikleri. Karadeniz Teknik Üniv. Trabzon. Göney, S. 1995. Şehir Coğrafyası I, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3908, İstanbul. Keleş, R. 1972. Şehirciliğin Kuramsal Temelleri, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Ankara. Tolun, B. 1977. Yerleşme Coğrafyası, , İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 2275, İstanbul. Tunçdilek, N. 1986. Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
2	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili konularda uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını bilgilendirir, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı veya sözlü aktarır.
3	Coğrafya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
4	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretir.
5	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri
2. Hafta	Kent Bilgi Sistemine Giriş
3. Hafta	Adres Bilgi Sistemleri (Numarataj)

4. Hafta	Arazi Bilgi Sistemleri										
5. Hafta	Afet Ve Acil Müdahale Bilgi Sistemi										
6. Hafta	Türkiye Ulusal Coğrafi Bilgi Sistemi Altyapısı Oluşturma Faaliyetleri										
7. Hafta	Topoloji Ve Topoloji Kuralları										
8. Hafta	Coğrafi Veri Tabanı Domain ve Subtype Yapıları										
9. Hafta	Coğrafi Veri Tabanı İlişkisel Yapısı										
10. Hafta	Ağ Analizleri (Yol Verisi Hazırlanması ve Özellikleri)										
11. Hafta	Ağ Analiz Uygulamaları I										
12. Hafta	Ağ Analiz Uygulamaları II										
13. Hafta	Ağ Analiz Uygulamaları III										
14. Hafta	Ağ Analiz Uygulamaları IV										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG413
Ders Adı	Uzaktan Algılama
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bazı yöntemler kullanarak hava ve uydu fotoğraflarıyla coğrafi bir yorumlamanın nasıl yapılacağı hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Hava ve uydu fotoğraflarını değerlendirerek coğrafi bir yorumlama yapılması.
Dersin Kitabı	Tatar, Y. 1977. Fotojeoloji, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın No: 89, Trabzon. Kurter, A., Hoşgören, M.Y. 1986. Jeomorfoloji Tatbikatı, Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Çeşitli görüntü formatlarını ve aralarında geçişleri kavrama.
2	Görsel programlamada en etkin formata karar verebilme.
3	Coğrafya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
4	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili konularda uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını bilgilendirir, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı veya sözlü aktarır.
5	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş, Görüntü İşleme Adımları
2. Hafta	Görüntü Kaynakları
3. Hafta	Görüntü Uzayları
4. Hafta	Binarizasyon, Otsu Metodu
5. Hafta	Görüntü İşlemede Aritmetik Ve Mantık İşlemleri
6. Hafta	Görüntü Ölçekleme Ve Ara Değerleme
7. Hafta	Yeğinlik Dönüşümleri
8. Hafta	Histogram Dönüşümleri
9. Hafta	Uzamsal Süzme
10. Hafta	Frekans Domeninde Süzme

11. Hafta	Kenar Bulma										
12. Hafta	Morfolojik İşlemler										
13. Hafta	Nesne Tanıma										
14. Hafta	Sınıflandırma Ve Gruplandırma										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG415
Ders Adı	Uygulamalı İstatistik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya araştırmaları için gerekli olan her türlü bilgi, bulgu ve verinin uygulamalı istatistikler ile derlenip işlenmesi ve yorumlanmasının sağlanması ve öğrencilere bu becerilerin kazandırılması.
Dersin İçeriği	Bilgi, bulgu ve verilerin uygulamalı istatistikler ile analiz edilmesi ve yorumlanması.

Dersin Kitabı	Çakıcı, M. 1991. Temel İstatistik, Emek Matbaacılık, Manisa. Göçmençeşlebi, K. 1976. İstatistik Metotları. Olgun Kardeşler Matbaacılık, Ankara. İstatistik ve Araştırma Metotları, (1982), İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 56, İstanbul. İşçıl, N. 1973. İstatistik Metotları ve Uygulamaları, Sevinç Matbaası, Ankara. Sungur, K.A. 1979. Coğrafyada İstatistik Metodları, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 109, İstanbul. Sungur, K.A. 1979. Coğrafyada İstatistik Metotları, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 2590, İstanbul. Türkbal, A. 1981. Bilimsel Araştırma Metodları ve Uygulamalı İstatistik, Atatürk Üniversitesi Basımevi, Erzurum.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir.
2	Güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder.
3	Coğrafya ve İstatistik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
4	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili konularda uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını bilgilendirir, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı veya sözlü aktarır.
5	Araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	İndeks Kavramı ve Uygulama Alanları
2. Hafta	Basit İndeksler
3. Hafta	Bileşik İndeksler
4. Hafta	Klasik Zaman Serisi Analizi
5. Hafta	Trend Analizi
6. Hafta	Kendall'ın Sıra Korelasyonu ve Spearman Sıra Korelasyon Testi
7. Hafta	Hareketli Ortalamalar Yöntemi
8. Hafta	Doğrusal Trend Modeli
9. Hafta	Doğrusal Olmayan Trend Modelleri
10. Hafta	Trend Analizi ve Öngörü
11. Hafta	Mevsimsellik ve Ayrıştırma Modelleri

12. Hafta	Mevsim Endeksleri										
13. Hafta	Mevsimsel Düzeltme Yöntemleri										
14. Hafta	Konjonktür Dalgalanmaları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG417
Ders Adı	Ekoturizm ve Rehberlik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Doğal ve kültürel kaynakların doğru ve yerinde kullanımı ile yerel halkın katma değerinin, ekonomik aktivitelerin nasıl olması gerektiğinin kavratılmasıdır.
Dersin İçeriği	Alternatif turizm türleri içinde ekoturizm ve rehberliğin açıklanması.
Dersin Kitabı	Erdoğan, N, 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Erk, Ankara.

	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Ekoturizm ve rehberlik hakkında bilgi sahibi olacaklar.		
2	Ekoturizmin faydaları, özellikleri, kriterleri ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.		
3	Dünya’da Ekoturizm Uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklar.		
4	Türkiye’de Ekoturizm Uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklar.		
5	Rehberlik ve ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Ekoturizm Kavramı, Tarihçesi Ve Tanımlar		
2. Hafta	Ekoturizm Kavramının Oluşmasındaki Temel Unsurlar		
3. Hafta	Ekoturizmin Kriterleri/Ekoturizmin İlkeleri		
4. Hafta	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekolojik Perspektif		
5. Hafta	Sürdürülebilir Turizm Ve Çevresel Baskılar		
6. Hafta	Türkiye Ve Dünya’nın Turizm Ekonomisi		
7. Hafta	Ekoturizm Pazarı Ve Türkiye’de Ekoturizm		
8. Hafta	Ekoturizmi Oluşturan Ana Belirleyiciler		
9. Hafta	Ekoturizmin Çevresel Etkileri		
10. Hafta	Ekoturizmin Ekonomik Ve Sosyal Etkileri		
11. Hafta	Ülkemizdeki Koruma Alanları Ve Ekoturizm Potansiyeli		
12. Hafta	Ülkemizdeki Ekoturizm Çeşitleri		
13. Hafta	Ülkemiz Ekoturizm Ve Çevre Koruma Politikaları		
14. Hafta	Sürdürülebilir Ekoturizm Projelerinin Planlanması Ve Uygulaması		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG419
Ders Adı	Toplumsal Sorumluluk Projesi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Toplumsal sorumluluk projesi, bilimsel araştırmanın doğası ve bilim, verilerin özellikleri, veri toplanması, alan çalışmaları, bilimsel yazımdaki teknikler, bilimsel etik ve sorunları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Toplumsal sorumluluk projesi kapsamında, bilimsel araştırmada verilerin toplanması, işlenmesi, yorumlanması ve bilimsel yazım kuralları
Dersin Kitabı	Aziz, A. 2003. Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara. Baloğlu, B. 2006. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul. Karasar, N. 1994. Bilimsel Araştırma Yöntemi, Tekışık Matbaacılık, Ankara. Yıldırım, A., Şimşek, H. 2005. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık. Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Alan bilgisini kullanarak yetkinliğini kullanabilir, iş yaşamında karşılaşılan sorunları belirleyerek çözüm önerileri sunabilir.
2	Kitle iletişim araçları ve görsel medya sektörlerine yönelik sentez ve analizler gerçekleştirebilir.
3	Kamu ve özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda iletişim planı önerebilir.
4	Alanı ile ilgili zorunlu durumlarda insiyatif kullanarak risk yönetimi gerçekleştirebilir, çıkan sorunları çözümleyebilir.
5	Alanı ile ilgili proje önerebilir, hazırlayabilir, sektör yarışmalarına katılabilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Etkinlik Alanı Saptama Ve Öğrencileri Tanıma Tanışma
2. Hafta	Etkinlikle İlgili Beyin Fırtınası Yaparak Ekibin Avantaj Ve Dezavantajlarını Saptamak Ve Çözüm Önerilerini Almak; Gerekli Yasal İzinlere Dikkat Çekerek Almalarını Sağlamak
3. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
4. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
5. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
6. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
7. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
8. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
9. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
10. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
11. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
12. Hafta	Etkinlik Planlarının Adım Adım İşlemesini Sağlamak İçin Haftalık Raporların Yazılması Ve Ders Saatindeki Toplantılarda Toplanması
13. Hafta	Etkinliğin Tamamlanmasından Sonra Hataların Ve Eksikliklerin Gözden Geçirilmesi, Ekipte Görev Yapmayan Sorumluluğunu Eksik Yerine

	Getirenlerin Açığa Çıkartılması; Yapılan Etkinlikten Duyulan Gurur Ve Özeleştiriler, Mücadele Edilen Engeller Ve Zorlukların Tartışılması. Etkinlik Ve Topluma Sağlanan Faydanın Zorluklara Rağmen Verdiği Mutluluk										
14. Hafta	Etkinliğin Tamamlanmasından Sonra Hataların Ve Eksikliklerin Gözden Geçirilmesi, Ekte Görev Yapmayan Sorumluluğunu Eksik Yerine Getirenlerin Açığa Çıkartılması; Yapılan Etkinlikten Duyulan Gurur Ve Özeleştiriler, Mücadele Edilen Engeller Ve Zorlukların Tartışılması. Etkinlik Ve Topluma Sağlanan Faydanın Zorluklara Rağmen Verdiği Mutluluk										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG421
Ders Adı	Erozyon ve Korunma
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli

Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Toprak koruma açısından toprakların özellikleri, toprak erozyonunun çeşitleri, erozyonun boyutları, nedenleri ve erozyondan korunma yolları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Erozyonun tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçlar ile toprak koruma stratejileri.
Dersin Kitabı	Balcı, A.N. 1996. Toprak Koruması, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları No: 439, İstanbul. Özey, R. 2006. Afetler Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayını, Ankara. Şahin, C., Sipahioğlu, Ş. 2002. Doğal Afetler ve Türkiye. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Uslu, S. 1971. Toprak Erozyonuna Tesir Eden Faktörler ve Bunun Türkiye'deki Durumu, Ormancılık Araştırmaları Enstitü Dergisi, Cilt:16, Sayı: 1, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
2	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Toprak Tanımı Ve Genel Kavramlar
2. Hafta	Toprak Ekosistemi
3. Hafta	Pedojenez
4. Hafta	Pedojenezde Rol Oynayan Etmenler; İklim, Anakaya, Topoğrafya, Canlılar, Zaman
5. Hafta	Toprak Katmanları
6. Hafta	Pedojenetik Bölgeler
7. Hafta	İklim-Toprak Tipleri

8. Hafta	Toprak Taksonomisi (Sınıflandırma), Klasik Sınıflandırma; Taşınmış Topraklar, Zonal Topraklar, Intrazonal Topraklar
9. Hafta	Modern Sınıflandırma (Yeni Toprak Sınıflandırması)
10. Hafta	Toprak Korunması
11. Hafta	Toprakla İlgili Sorunlar; Toprak Kirliliği, Tuzlanma, Kimyasal Kirlilikler (Pestisitler), Atık Su Ve Metal Kirliliği, Toprağın Aşırı Kullanımı, Aşırı Sulama Ve Yıkanma, Anız Yakılması
12. Hafta	Toprak Erozyonu Ve Korunması
13. Hafta	Erozyonun Sebepleri; Bitki Örtüsü Tahribi, Yanlış Arazi Kullanımı, Topoğrafya, Erozyondan Korunma
14. Hafta	Erozyon Evreleri; Damla Erozyonu, Yüzeysel Akış, Çizgisel Akış, Gully Gelişmesi

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 139

Toplam İş Yüğü: 2

AKTS: 3

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG423
Ders Adı	Göç Politikaları ve Sorunları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Nüfus hareketleri üç bileşenden oluşmaktadır. Bunlar doğum, ölüm ve göçtür. Bu derste temel bileşenlerden biri olan göç hareketleri tüm yönleriyle ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Göçün tanımı, nedenleri, göç türleri, göç de etkili olan itici ve çekici faktörler ile geçmişten günümüze yaşanan göç hareketleri ele alınacaktır. Bu kapsamda iç ve dış göç tanımlanarak gelişmelerinde etkili olan faktörler sebep ve sonuçlarıyla irdelenecektir. İstatistiksel veriler kullanılarak değerler yorumlanacaktır.
Dersin Kitabı	Sertkaya Doğan, Ö. 2015. Biga Yarımadası Nüfus Coğrafyası, Yeni Anadolu Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Göç hareketlerinin temel kuram ve kavramlarını anlama ve anlatabilme.
2	Karşılaştırmalı gelişmiş ülkelerin politikaları ve siyasi aşırı sağ akımlarını anlamak.
3	Çağdaş küresel sorun olan göç süreçleri ve gelecekte uygulanabilecek politikaları tartışabilmek.
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Uluslararası Göç: Tarih, Teori ve Siyaset
3. Hafta	Avrupa’da Göç ve İltica: Nasıl Başladı Nasıl Devam Ediyor?
4. Hafta	Türkiye’de Göç ve İltica: Nasıl Başladı Nasıl Devam Ediyor?
5. Hafta	Göç Olgusu
6. Hafta	Popülizm
7. Hafta	Kimlik Tehdidi
8. Hafta	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler I
9. Hafta	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler II
10. Hafta	Asimilasyon, Entegrasyon ve Mültikültürel Teoriler III
11. Hafta	Liberal Toplumsal, Gayri-Liberal Politikalar
12. Hafta	Türkiye-Avrupa Birliği Üyeliği İlişkileri
13. Hafta	Türkiye’ye Göç Dalgası ve AB Etkileri

14. Hafta		Gelişmiş Ülkelerde Kıyaslamalı Kamu Politikaları									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			2			28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG425
Ders Adı	Küreselleşme ve Türkiye
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde Küreselleşme olgusunun siyasal, ekonomik ve kültürel açılardan tanımlanması; küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, küreselleşmeyi çeşitli yönleriyle inceleyerek tarihin sonu, medeniyetler çatışması tezlerini, yeni Dünya düzeni ve buna itirazları kavratmak.
Dersin İçeriği	Küreselleşme siyasi, ekonomik ve kültürel boyutları olan bir kavramdır. Küreselleşmenin oluşum ve gelişimi, bu süreçleri etkileyen

	olayları nedenleriyle verdikten sonra küreselleşmenin meydana getirdiği ekonomik, siyasal ve sosyal değişimler ele alınacaktır.		
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 2005. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. Bauman, Z. 1997. Küreselleşme. Toplumsal Sonuçları, İstanbul. Smith, P. 2001. Kültürel Kuram. İstanbul. Hall, S. 1998. Yerel ve Küresel: Küreselleşme ve Etniklik, A.D. King (der.) Kültür, Küreselleşme ve Dünya Sistemi (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları).		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Küreselleşmenin temel kuram ve kavramlarını anlama ve anlatabilme.		
2	Küreselleşmenin akımlarını anlamak.		
3	Küreselleşme ve gelecekte uygulanabilecek politikaları tartışabilmek.		
4	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.		
5	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Küreselleşme		
2. Hafta	Küreselleşmenin Tarihçesi Ve Dönemleri		
3. Hafta	Küreselleşmenin Çeşitleri		
4. Hafta	Küreselleşmenin Ekonomik Dinamikleri		
5. Hafta	Kalkınma Modelleri		
6. Hafta	Fiziki Coğrafya Ve Uluslararası Ticaret İlişkisi		
7. Hafta	Beşeri Coğrafya Ve Uluslararası Ticaret İlişkisi		
8. Hafta	Ekonomik Coğrafya Ve Ticaret İlişkisi		
9. Hafta	Uluslararası Ticaret Yollarının Doğuşu		
10. Hafta	Başlıca Tarihi Ticaret Yolları		
11. Hafta	Kıtasal Ticaret		
12. Hafta	Uluslararası Ve Bölgesel Ticari Teşkilâtlar		
13. Hafta	Küreselleşme Ve Türkiye		
14. Hafta	Türkiye'nin Sanayi Ve Ticaret Coğrafyası		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yükü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü

Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG427
Ders Adı	Dijital Çağda Eğitim
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dijital çağda eğitim, lidar ve drone teknolojileri, hava fotoğrafı tipleri, hava fotoğraflarının çekiminde kullanılan filmler, düşey hava fotoğraflarının boyut ve ölçekleri, düşey hava fotoğraflarında yanal bindirme, düşey hava fotoğraflarında ırsısal kayma, düşey hava fotoğraflarında stereoskopik görüntü elde edilmesi konuları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dijital çağda eğitim, lidar ve drone teknolojileri, uzaktan algılama yöntemleri, hava fotoğraflarını inceleme ve yorumlama yöntemleri.
Dersin Kitabı	Tatar, Y. 1977. Fotojeoloji, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın No: 89, Trabzon. Kurter, A., Hoşgören, M.Y. 1944. Jeomorfoloji Tatbikatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri		Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.	
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar		Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.	
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Dijital çağda eğitim ve üniversite ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.		
2	Eğitimde dijitalleşme kavramını açıklar.		
3	Dijital öğrenmenin önemini açıklar.		
4	Dijital çağda eğitim, okul ve çocuk kavramlarının ilişkisini anlar.		
5	Eğitimde dijitalleşmenin ev ortamına yansımalarını açıklayabilecektir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dersin Tanıtımı Ve Ders Kurallarının Belirlenmesi		
2. Hafta	Dijital Çağ İle İlgili Temel Kavramlar		
3. Hafta	Dijitalleşme Ve Eğitim		
4. Hafta	Dijital Oyunlar Ve Öğrenme		
5. Hafta	Dijital Ebeveyn		
6. Hafta	Dijital Okul		
7. Hafta	Üniversitede Dijital Teknolojilerin Kullanımı		
8. Hafta	Üniversitede Dijital Teknolojilerin Kullanımı		
9. Hafta	Üniversitede Dijital Vatandaşlık Eğitimi		
10. Hafta	Öğrenciler İçin Online Fırsatlar, Riskler Ve Güvenlik Konuları		
11. Hafta	Öğrenciler İçin Online Fırsatlar, Riskler Ve Güvenlik Konuları		
12. Hafta	Öğrenciler İçin Online Fırsatlar, Riskler Ve Güvenlik Konuları		
13. Hafta	Öğrenciler İçin Online Fırsatlar, Riskler Ve Güvenlik Konuları		
14. Hafta	Dijital Yaşam, Mitler Ve Çocuk Üzerine Eleştirel Bakış		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG429
Ders Adı	Akıllı Kentler
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Akıllı kentler ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'daki akıllı kentler, özellikleri ve önemi.
Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları		Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.	
Dersin Verilişi		Yüz yüze	
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		
2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.		
3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
4	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Akıllı Şehir Konsepti		
2. Hafta	Akıllı Şehirde Altyapı Ve Kaynak Yönetimi		
3. Hafta	Akıllı Binalar		
4. Hafta	Akıllı Ulaşım Sistemleri (Toplu Taşıma, Elektronik Ödeme Sistemleri)		
5. Hafta	Akıllı Ulaşım Sistemleri (Ulaşımında İleri Teknolojiler)		
6. Hafta	Akıllı Şehirlerde Kamu Hizmetleri		
7. Hafta	Nesnelerin İnterneti		
8. Hafta	Büyük Veri Kavramı Ve Verinin Yönetimi		
9. Hafta	Büyük Veri İşlemede Kişisel Mahremiyetin Korunması		
10. Hafta	Açık Veri Kavramı Ve Veri Paylaşımı		
11. Hafta	Veri Toplama, Veri Analizi Ve Veri Görselleştirme		
12. Hafta	Akıllı Şehirlere Yönelik Yasal Düzenleme Ve Standartlar		
13. Hafta	Dünyadaki Başarılı Akıllı Şehir Örnekleri		
14. Hafta	Proje Sunumları, Değerlendirme Ve Tartışma		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG431
Ders Adı	Tektonik Jeomorfoloji
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı jeomorfik evrim bağlamında yüzey süreçleri ve tektonik süreçler, jeomorfik evrim, kabuk mekaniği ve dinamikleri arasındaki geri bildirimleri kavramaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste; tektonik, jeomorfoloji ve iklim arasındaki geniş etkileşim temalarına odaklanılacaktır.
Dersin Kitabı	Burbank, D.W. ve Anderson, R.S. 2012. Tectonic Geomorphology. Wiley-Blackwell. 2nd edition. 454 p. Erinç, S., 1982, Jeomorfoloji I. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayın No: 2931, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Tektonik jeomorfoloji üzerine güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.

3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
4	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Tektonik Jeomorfoloji'ye Giriş, Genel Kavramlar		
2. Hafta	Rölyef Oluşumunda Tektoniğin Rolü Hakkında Çeşitli Teoriler		
3. Hafta	Aktif Tektoniğin Tanımı, Tektonik Süreçler Ve Farklı Tektonik Rejimlerden Kaynaklanan Türleri		
4. Hafta	Farklı Tektonik Hareket Tipleri İle İlgili Çeşitli Yer Şekilleri (Dikey Hareketler)		
5. Hafta	Farklı Tektonik Hareket Tipleri İle İlgili Çeşitli Yer Şekilleri (Yatay Hareketler)		
6. Hafta	Akarsu Sistemindeki Tektonik Süreçlerin Tepkisi		
7. Hafta	Drenaj Havzası Asimetrisi, Artan Erozyon Veya Birikim, Akış Ağının Analizi		
8. Hafta	Tektonik Olarak Bozulan Fluvyal Yer Şekilleri Analizi: Akarsu Taraçaları, Alüvyal Fanlar		
9. Hafta	Tektonik Olarak Bozulan Fluvyal Yer Şekilleri Analizi: Boyuna Akım Profilleri Ve Vadi Kesitleri Analizi		
10. Hafta	Yükselme Ve Dağların Kökeni, Rölyef Değişimleri Üzerindeki Kontrolleri Ve Jeomorfolojik Süreçler		
11. Hafta	Fay Diklikleri, Evrimleri, Bozulma Ve Bunların Tarihlendirmeleri		
12. Hafta	Tektonik Rölyef Analizinin Morfometrik Yöntemleri		
13. Hafta	Tektonik Süreçlerin Şiddetinin Değerlendirilmesi		
14. Hafta	Aşınım Yüzeyleri Ve Potansiyel Tektonik Hareketlerin Bir Göstergesi Olarak Farklı Konumlarının Değerlendirilmesi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 3			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG433
Ders Adı	Türk Dünyası Coğrafyası
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak.
Dersin İçeriği	Türk ülkelerinin konumu ve jeopolitik özellikleri; fiziki ve sosyo-ekonomik coğrafi özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.
Dersin Kitabı	Dönmez, Y. 1973. Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası. İ.Ü. Coğr. Enst. Yay. No:74. Özey, R. 1996. Tabiatı, İnsanı ve İktisadı ile Türk Dünyası. Öz Eğitim Yay. Konya.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Orta Asya'nın özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını kavramak ve Türkiye ile ilişkilerini çözümlemek.
2	Kafkasya'nın özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını kavramak ve Türkiye ile ilişkilerini çözümlemek.
3	Balkanların özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını kavramak ve Türkiye ile ilişkilerini çözümlemek.

4	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırıcılığın her türlüsüne karşıdır.										
5	Bireysel sorumluluk alabilir.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Orta Asya’nın Başlıca Coğrafi Özellikleri									
2. Hafta		Orta Asya’yı Etkileyen Tarihi, Sosyal Ve Siyasi Olaylar									
3. Hafta		Orta Asya İle Türkiye Arasındaki İlişkiler									
4. Hafta		Batı Türkistan Ülkeleri									
5. Hafta		Doğu Türkistan									
6. Hafta		Afganistan, Moğolistan Ve Pakistan									
7. Hafta		Rusya'da Türklerin Yaşadığı Bölgeler: Sibirya Ve İdil-Ural									
8. Hafta		Rusya'da Türklerin Yaşadığı Bölgeler: Kafkasya									
9. Hafta		Kafkasya’nın Başlıca Coğrafi Özellikleri									
10. Hafta		Kafkasya’yı Etkileyen Tarihi, Sosyal Ve Siyasi Olaylar Ve Kafkaslar İle Türkiye Arasındaki İlişkiler									
11. Hafta		Azerbaycan Coğrafyası Ve Sorunları									
12. Hafta		Balkan Yarımadasının Başlıca Coğrafi Özellikleri									
13. Hafta		Balkanları Etkileyen Tarihi, Sosyal Ve Siyasi Olaylar Ve Balkanlar İle Türkiye Arasındaki İlişkiler									
14. Hafta		Dünyanın Diğer Bölgelerinde Yaşayan Türkler									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			2			28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG435
Ders Adı	Türkiye Bölgeleri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Türkiye’de bölgesel kalkınmanın coğrafi temellerini kavramak, her bölgenin yörenin farklı şartlara ve imkânlarla sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak.
Dersin İçeriği	Türkiye’nin bölgelerinin yeri, sınırları, yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim özellikleri incelenir; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik konuları bölge, bölüm ve yöre bütününde işlenir.
Dersin Kitabı	Atalay, İ., Mortan K. 2011. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
2	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir takım çalışmasında görev alır, aynı kapsamdaki bir çalışmayı analitik yaklaşımlar ile bağımsız olarak da yürütür.
3	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme bilgi ve bilincine sahiptir.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak amacıyla farklı alanlardan dersler alır.
5	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde insan sağlığı ve çevre duyarlılığı bakışıyla proje ve etkinlikler düzenler.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Bölge Nedir? Nasıl Belirlenir?
2. Hafta	Türkiye’yi Coğrafi Bölgelere Ayırma Çalışmaları

3. Hafta	Türkiye'nin Bugünkü Bölgelerinin Belirlenme Kriterleri										
4. Hafta	Türkiye'nin Bugünkü Bölgelerine Karşı Yapılan Eleştiriler Ve Öneriler										
5. Hafta	Karadeniz Bölgesi										
6. Hafta	Karadeniz Bölgesi										
7. Hafta	Akdeniz Bölgesi										
8. Hafta	Akdeniz Bölgesi										
9. Hafta	Marmara Bölgesi										
10. Hafta	Marmara Bölgesi										
11. Hafta	Ege Bölgesi										
12. Hafta	İç Anadolu Bölgesi										
13. Hafta	Doğu Anadolu Bölgesi										
14. Hafta	Güneydoğu Anadolu Bölgesi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG437
Ders Adı	Enerji Politikaları ve Türkiye
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı küresel ve bölgesel olarak enerji konularında farkındalık yaratarak bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Küresel ve bölgesel olarak enerji konuları; enerji kaynakları; enerji güvenliği ve enerji jeopolitiği; Türkiye'nin enerji politikaları ve siyaseti.
Dersin Kitabı	Sevim, C. 2022. Küresel Enerji Stratejileri ve Jeopolitik, Seçkin Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Avrupa Birliği ve Türkiye'deki çevre ve enerji politikalarını ifade edebilecek.
2	Kyoto Protokolünü ifade açıklayabilecek.
3	Avrupa Birliği'nin enerji politikalarını açıklayabilecek.
4	Türkiye'nin enerji politikalarını açıklayabilecek.
5	Sanayide enerji tasarrufu ve çevre üzerine etkilerini ifade edebilecek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Mevzuat ve Politikalar; Planlama ve Koordinasyon, Enerji Verimliliği
2. Hafta	Enerji Verimliliğinin Önemi; Enerji Yönetimi Sistemi, Enerji Politikası, Planlama
3. Hafta	Enerji İle İlgili Temel Kavramlar
4. Hafta	Türkiye'nin Genel Enerji Durumu, Sektörel Enerji Tüketimleri
5. Hafta	Ekonomik Analiz Yöntemlerine İlişkin Tanım ve Kavramlar
6. Hafta	Enerji Ekonomisi Projelerinde Ekonomik Analiz Yöntemleri
7. Hafta	Ülkemizde Enerji ve Elektrik Piyasasının Gelişimi
8. Hafta	Enerji Yatırım Modelleri
9. Hafta	Tahminleme ve Tahminleme Yöntemleri
10. Hafta	Sürdürülebilir Enerji Yönetimi ve Politikaları İçin Temel İlkeler
11. Hafta	Avrupa Birliği Ülkelerinde Enerji Verimliliği Politikaları
12. Hafta	Türkiye'de ve Avrupa Birliği Ülkelerindeki Enerji Yönetim Politikalarının Karşılaştırılması
13. Hafta	Karbon Ayak İzi Hesaplamaları İçin Temel Kavramlar
14. Hafta	Karbon Ticareti (Piyasası/Borsası) ve Azaltım Sertifikaları
Vize: % 40	
Final: % 60	
AKTS İş Yüğü	

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	OSD001
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Kitabı	
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1			
2			
3			
4			
5			
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta			
2. Hafta			
3. Hafta			
4. Hafta			
5. Hafta			
6. Hafta			
7. Hafta			
8. Hafta			
9. Hafta			
10. Hafta			
11. Hafta			
12. Hafta			
13. Hafta			
14. Hafta			
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			
AKTS: 4			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG410
Ders Adı	Eleştirel ve Radikal Coğrafya
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ülkelerin jeopolitik ve jeostratejik açıdan sahip olduğu önem, bu bağlamda ülkelerin durağan ve durağan olamayan faktörleri ve bu faktörlerin küreselleşme ile ilişkisi hakkında eleştirel ve radikal coğrafya açısından bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Eleştirel ve radikal coğrafya açısından jeopolitik güç kaynakları, ülkelerin jeopolitik önemleri ve küreselleşme ile ilişkisi.
Dersin Kitabı	Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. Günel, K. 1994. Coğrafyanın Siyasal Gücü, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. İlhan, S. 1989. Jeopolitik Duyarlılık, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Eleştirel coğrafi düşünme becerisi kazanır.
2	Mekânın toplumsal ve siyasal yapı ile ilişkisini anlar.
3	Çevresel adalet ve sürdürülebilirlik analizi becerisini kazanır.

4	Kentsel eşitsizlikleri ve sosyal dışlanmayı anlar.										
5	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüsüne karşıdır.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Giriş ve Kavramsal Çerçeve										
2. Hafta	Eleştirel Teorinin Coğrafyaya Uygulanması										
3. Hafta	Kapitalizm ve Mekân										
4. Hafta	Mekân, Güç ve İdeoloji										
5. Hafta	Toplumsal Mekân ve Kimlik										
6. Hafta	İrk, Etnisite ve Mekânsal Adalet										
7. Hafta	Cinsiyet ve Mekân										
8. Hafta	Doğa ve Çevre: Eleştirel Perspektifler										
9. Hafta	Kentsel Mekân ve Eleştirel Kentsel Coğrafya										
10. Hafta	Küreselleşme ve Eleştirel Coğrafya										
11. Hafta	Post-Kolonyal Coğrafya ve Mekân										
12. Hafta	Mekânsal Adalet ve Sosyal Hareketler										
13. Hafta	Eleştirel Coğrafya ve Teknoloji										
14. Hafta	Gelecek Yönelimleri ve Genel Değerlendirme										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü				
Vize	1		1				1				
Final	1		1				1				
Derse Katılım	14		2				28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2				28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2				28				
Ara Sınav Hazırlık	1		10				10				
Final Sınavı Hazırlık	1		15				15				
Araştırma Sunumu	14		1				14				
Soru-Yanıt	14		1				14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG412
Ders Adı	Uygulamalı Jeomorfoloji

Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye jeomorfolojik birimler, jeomorfolojik süreçler kapsamında kalan, insan yaşamına ait sorunlara, problemlere çözüm üretme, insanın yaşam kalitesini yükseltmeye, Doğal afetlerden korunma, zarar azaltma, doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımlarını sağlamaya yönelik çalışmalarda bulunma yeterliliğini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders; flüvyal jeomorfoloji problemleri, ayrışma, kütle hareketleri ve yamaç duraylılığı problemleri, kıyı jeomorfolojisi problemleri, periglasyal jeomorfoloji sorunları, fiziksel planlama analizleri, arazi potansiyeli-arazi taşıma kapasitesi analiz ilkelerine ait temel yeterliliklerinin vermesi konularını kapsar.
Dersin Kitabı	Hails, J.R. (Editor). 1977. Applied Geomorphology. Elsevier Scientific Publishing Company, ISBN 0-444-41317-0, GB. Fookes, P.G., Vaughan, P.R.(Editors) 1986. A Handbook of Engineering Geomorphology. Surrey University Press, ISBN 0-903384-50-7,NY. Chorley, R.J. (Editor) 1972. Spatial Analysis in Geomorphology. Methuen Co. Ltd. ISBN 416-66070-3, London. Cooke, R.U., Doornkamp, J.C. (Editors) 1990. Geomorphology in Environmental Management, Claredon Press, ISBN 0-19-874151-0, Oxford.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.

4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilinçe sahip olmak.										
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Ayrışma Problemleri Ve Ürünleri										
2. Hafta	İklim, Ayrışma, Erozyon İlişkisi Ve Potansiyel Problemler										
3. Hafta	Havza Kavramı, Uygulamalı Jeomorfoloji Çalışmalarındaki Önemi										
4. Hafta	Akarsu Havza Analizleri										
5. Hafta	Yüzeysel Akış, Akarsu Sediment Yüğü, Taşıma Ve Depolama Problemleri										
6. Hafta	Karstik Sahalardaki Jeomorfolojik Problemler										
7. Hafta	Yamaç Duraylılığı Analizleri										
8. Hafta	Enkaz Ve Kar Çığlarına Ait Jeomorfolojik Yaklaşımlar										
9. Hafta	Periglasyal Koşulların Jeomorfolojik Problemleri										
10. Hafta	Kıyı Morfodinamikleri Ve Jeomorfolojik Problemler										
11. Hafta	Kıyılara Yapılan Müdahaleler Ve Uygulama Projelerine Ait Jeomorfolojik Değerlendirmeler										
12. Hafta	Arazi Potansiyel Analizleri										
13. Hafta	Taşıma Kapasitesi Ve Sürdürülebilir Kullanım İlkeleri										
14. Hafta	Fiziksel Planlama Çalışmalarında Jeomorfoloji Katkıları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG414
Ders Adı	Turizmde Mekânsal Planlama
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Turizm ile ilgili temel kavramlar ve coğrafi düşünce sisteminde doğal ve beşeri turistik değerlerin nasıl ele alınabileceği kavratılacak.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, turizm faaliyetlerinin gelişim aşamaları, doğal ve beşeri turistik kaynaklar, turistik kaynakların doğru kullanımı ve ekonomiye kazandırılması.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, Konya.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dersin Amacı, Tanımı
2. Hafta	Turizm Kavramı Ve Turist Tanımı, Turistlerin Özellikleri
3. Hafta	Turizm Türleri
4. Hafta	Turizm Faaliyetleri İle İlgili Yasa Ve Yönetmelikler
5. Hafta	Turizm Planlama İlkeleri

6. Hafta	Turizm Faaliyetleri İçerisinde Yapılan Aktivitelerin Uygulanabilmesi İçin Gerekli Mekânsal Özellikler Ve Standartlar										
7. Hafta	Turist Etkinlikleri, Hizmet Ve Servis Türleri										
8. Hafta	Taşıma Kapasitesi Kavramı Ve Farklı Aktiviteler										
9. Hafta	Turizm Paydaşları Ve Geri Bildirim Ve Değerlendirme										
10. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Turizm Alanlarından Örnekler										
11. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Turizm Alanlarından Örnekler										
12. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Turizm Alanlarından Örnekler										
13. Hafta	Turistik Etkinliklere Yönelik Temel Tasarım İlkeleri										
14. Hafta	Turistik Etkinliklere Yönelik Temel Tasarım İlkeleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG416
Ders Adı	Sürdürülebilir Arıcılık
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli

Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Arıcılık konusunda temel bilgi ve uygulamaları kazandırmak.
Dersin İçeriği	Arılarda koloni yönetimi ve üretimin yönlendirilme teknikleri, Arılarda ana arı üretimi ve suni tohumlama tekniğini içerir.
Dersin Kitabı	Caron, D. 2000. Honey bee biology and beekeeping. Wicwas Press, New York. Rinderer, T. 1986. Bee genetics and breeding. Academic Press. Ruttner, F. 1988. Biogeography and Taxonomy of Honeybees, 3-34, Springer, Berlin. Sammataro, D., and Avitabile, A. 2011. The Beekeeper's Handbook, 214-221, Cornell University Press, London. Sarıöz, P. 2006. Düünden bugüne Türkiye’de arıcılık. Stil matbaacılık, 14-15, İstanbul. Sorkun K., 2008. Türkiye’nin Nektarlı Bitkileri Polenleri ve Balları, Palme Yayınları Ankara. Winston, M. 1987. Honey bee biology. Harvard University Press.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Arıların Dünya’da ve ülkemizde tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Arıcılıkta kullanılan donanım ve malzemeleri tanır.
3	Bal arısı ırk ve özelliklerini öğrenir.
4	Bal arılarında bakım, besleme ve yönetimi konularını bilir.
5	Bal arılarında zararlı, parazit ve hastalıkları öğrenir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dünya’da Ve Türkiye’de Arıcılık Tarihi
2. Hafta	Arı Kovanları Ve Arıcılık Malzemeleri
3. Hafta	Arılarda Yaşam Döngüsü
4. Hafta	Arılarda Bakım-Besleme
5. Hafta	Arılarda Koloni Yönetimi
6. Hafta	Arı Irkları Ve Özellikleri
7. Hafta	Arılarda Zararlı Parazitler
8. Hafta	Arılarda Hastalıklar Ve Mücadele Yöntemleri
9. Hafta	Arılarda İletişim Ve Öğrenme
10. Hafta	Arı Ürünleri Ve Üretim Yöntemleri
11. Hafta	İslah, Ana Arı Üretimi Ve Suni Tohumlama
12. Hafta	Arılar Ve Tozlaşma
13. Hafta	Koloni Kayıpları Ve Nedenleri

14. Hafta		Ekolojik Arıcılık									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			2			28			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG418
Ders Adı	Çevresel Etki Değerlendirme ve Bilirkişilik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Gelişmekte olan ülkelerde meydana gelen çevresel etki değerlendirme, şehirleşme derecesi, şehir nüfusu artış oranı, şehirleşmenin getireceği ekonomik, toplumsal, teknik faydalar ve zararlar hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Gelişmekte olan ülkelerdeki çevresel etki değerlendirme farklılık ve benzerlikleri, şehirlerin fonksiyonel yapısı ve bu şehirlerdeki problemler.

Dersin Kitabı	Tunçdilek, N. 1986. Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Keleş, R. 1993. Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi Yayıncılık, Ankara. Tümertekin, E., Özgüç, N. 2009. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. Göney, S. 1984. Şehir Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Keleş, R. 1972. Şehirciliğin Kuramsal Temelleri, Ankara. Tunçdilek, N. 1986. Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kamu yönetiminde kentleşme ve sanayileşme olgusunun, doğal kaynaklarımız üzerinde oluşturdukları çevresel risklerin, farklı bir disiplin gözüyle değerlendirilme.
2	Kirliliğe yaklaşım, yorumlama, tanıma ve kontrol edebilmeyi yorumlama.
3	Çevre sorunlarını önlemede ÇED’in yeterliliğini sorgulayabilme.
4	Farklı ÇED uygulamalarını karşılaştırabilme.
5	Sürdürülebilir kalkınma bağlamında ÇED’in yerini ve önemini tanıyabilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Çevresel Etki Kavramının Tanımı
2. Hafta	Çevresel Etki Değerlendirme (Çed) Yönetmeliği
3. Hafta	Çed Yönetmeliği, Çed Raporu Yazımı, Yeterlik Tebliği
4. Hafta	Çed Yönetmeliği Projeler, Örnek Çed Raporu İnceleme
5. Hafta	Çed Raporlarında Geçen Önemli Çevre Yönetmelikleri
6. Hafta	Su Kaynakları Üzerine Olan Etkilerin Değerlendirilmesi
7. Hafta	Su Kirliliği Kontrolü Yönetmeliği
8. Hafta	Atık Yönetimi Yönetmeliği
9. Hafta	Hava Kalitesi Üzerine Olan Etkilerin Değerlendirilmesi
10. Hafta	Hava Kalitesi Kontrolü Yönetmeliği
11. Hafta	Çevre İzin Ve Lisans Yönetmeliği
12. Hafta	Stratejik Çevresel Değerlendirme Yönetmeliği
13. Hafta	Yaşam Döngüsü Analizi Kavramı
14. Hafta	Sunumlar, Örnek Çed Raporu İnceleme
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü	
Vize		1				1				1	
Final		1				1				1	
Derse Katılım		14				2				28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2				28	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2				28	
Ara Sınav Hazırlık		1				10				10	
Final Sınavı Hazırlık		1				15				15	
Araştırma Sunumu		14				1				14	
Soru-Yanıt		14				1				14	
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG420
Ders Adı	Ardahan Çalışmaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Ardahan'ın fiziki ve beşeri kaynakları, özellikleri ve önemi.
Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi,

	İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafya alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilmek.		
2	Coğrafya alanında sahip olduğu bilgi ve deneyimlerini alanla ilgili yetkin kişilerle paylaşabilme, karşıt görüşlerini savunabilmek.		
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.		
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.		
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
2. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
3. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
4. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
5. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
6. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
7. Hafta	Ardahan'ın Fiziki Coğrafya Özellikleri		
8. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
9. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
10. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
11. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
12. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
13. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
14. Hafta	Ardahan'ın Beşeri Coğrafya Özellikleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1

Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	2	28								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG422
Ders Adı	Çevresel Duyarlılık ve Farkındalık
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çevre ve insan ilişkilerine olan bilimsel bakış açısının geçmişten günümüze olan değişimini açıklamak ve insanın gerçekleştirdiği faaliyetlerin çevre üzerine olan etkilerinin açıklanması.
Dersin İçeriği	Çevrenin insan yaşamı ve faaliyetlerine olan etkisi ve insanın çevre üzerine olan etkileri, karşılıklı etkileşimleri.
Dersin Kitabı	Erlat, E. 2009. İklim Sistemi ve İklim Değişimleri, Ege Üniversitesi Yayınları No:155, İzmir. Güney, E. 2002. Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul. Güney, E. 2004. Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Matbaacılık, Ankara. Güney, E. 2004. Genel Ortam Kirlenmesi, Ezgi Kitabevi, Bursa. Kışlalıoğlu, M., Berkes, F. 1985. Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayınları, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Çevreye duyarlılık bilinci gelişir.		
2	Çevreye duyarlı projeler geliştirir ve yönetir.		
3	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.		
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.		
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülme-yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Ders Hakkında Genel Bilgiler		
2. Hafta	Temel Ekolojik Kavram Ve İlkeler		
3. Hafta	Temel Ekolojik Kavram Ve İlkeler		
4. Hafta	Ekosistemlerin Özellikleri Ve Devamlarını Etkileyen Faktörler		
5. Hafta	Ekosistemlerin Özellikleri Ve Devamlarını Etkileyen Faktörler		
6. Hafta	Ekosistemlerin Özellikleri Ve Devamlarını Etkileyen Faktörler		
7. Hafta	İnsanların Ekosistemler Ve Doğa Üzerindeki Etkileri		
8. Hafta	İnsanların Ekosistemler Ve Doğa Üzerindeki Etkileri		
9. Hafta	Türkiye'deki Temel Çevre Sorunları		
10. Hafta	Dünyadaki Çevre Sorunları		
11. Hafta	Çevre Duyarlılığı Bireysel Ve Toplumsal Düzeyde Çevreye Duyarlı Davranış Geliştirme		
12. Hafta	Çevreye Duyarlı Vatandaş Eğitimi		
13. Hafta	Yerel Ve Ulusal Çevre Sorunlarına İlişkin Hazırlanan Öğrenci Projelerin Sunumu		
14. Hafta	Yerel Ve Ulusal Çevre Sorunlarına İlişkin Hazırlanan Öğrenci Projelerin Sunumu		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG424
Ders Adı	Dijital Dönüşümün Coğrafyaları
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dijital dönüşümün coğrafyaları teknik olarak uygulanması için gereken coğrafi kavramlarla tanıştırmaktadır. Dijital dönüşümün coğrafyaları CBS'nin donanım elemanlarını, veri modellerini ve veri tabanı kavramlarını veri toplama yöntemlerini ve veri kaynaklarını, mekansal verinin özelliklerini, CBS uygulamalarını ve raster ve vektör tabanlı CBS arasındaki farklılıkları tanımlamalarını ve betimlemelerini sağlayacaktır.
Dersin İçeriği	Dijital dönüşümün coğrafyaları ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri.
Dersin Kitabı	De Mers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT. Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International.

	Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press. Longley, P.A. 2001. Geographic Information Systems and Science, Wiley. Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bilgi toplumunun temellerini tartışabilme.		
2	Dijital teknolojilerin gelişimini açıklayabilme.		
3	Eğitimde dijital dönüşümün tarihsel gelişimini açıklayabilme.		
4	Eğitimde dijital dönüşüm ile özdeşleşen trendleri betimleyebilme.		
5	Geleneksel devletten dijital devlete geçiş unsurlarını tartışabilme.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Dijital Dönüşümün Temelleri		
2. Hafta	Dijital Dönüşümün Temelleri		
3. Hafta	Eğitimin Dönüşümü		
4. Hafta	Eğitimin Dönüşümü		
5. Hafta	Devletin Dönüşümü		
6. Hafta	Devletin Dönüşümü		
7. Hafta	Kültür, Sanat ve Eğlencenin Dönüşümü		
8. Hafta	Kültür, Sanat ve Eğlencenin Dönüşümü		
9. Hafta	Ticaretin Dönüşümü		
10. Hafta	Ticaretin Dönüşümü		
11. Hafta	Yaşamın Dönüşümü		
12. Hafta	Yaşamın Dönüşümü		
13. Hafta	Veri Yönetiminin Dönüşümü		
14. Hafta	Bireysel Teknolojilerin Dönüşümü		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG426
Ders Adı	Botanik Turizmi
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Botanik turizmi kavramı, turizmde çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri ve turizm çeşitleri gibi temel kavramlar, Dünya’da botanik turizmi potansiyeli, gelişimi, ekonomik getirileri hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya’da botanik turizm merkezleri, Dünya’nın botanik turizm olanakları, botanik turizminin gelişimi ve sorunları.
Dersin Kitabı	Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye’nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara. Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Botanik ve turizm kavramlarını ifade eder.		
2	Botanik turizminin gelişmesine etki eden unsurları açıklar.		
3	Botanik turizminin ülke için önemini yorumlar.		
4	Turizm çeşitlerini tanımlar.		
5	Turistik ürün ve bileşenlerini açıklar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Turizm Ve Turist Kavramları		
2. Hafta	Botanik Turizminin Gelişmesine Etki Eden Unsurlar		
3. Hafta	Botanik Turizminin Ülke İçin Önemi		
4. Hafta	Botanik Turizmi Ürün Ve Bileşenleri		
5. Hafta	Botanik Turizmi Ve Ekonomik Çevre		
6. Hafta	Botanik Turizminin Toplumsal Etkileri		
7. Hafta	Botanik Turizmi Ve Fiziksel Çevre		
8. Hafta	Türkiye Botanik Turizm Endüstrisinin Analizi		
9. Hafta	Türkiye Botanik Turizminin Sorunları		
10. Hafta	Botanik Turistik Ürün, Turistik Ürün Çeşitlemesi Ve Alternatif Turizm		
11. Hafta	Botanik Turizmi Analizi		
12. Hafta	Botanik Turizmi Analizi		
13. Hafta	Botanik Turizmi Analizi		
14. Hafta	Botanik Turizmi Analizi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			

Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG428
Ders Adı	Sosyal Coğrafya
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, coğrafyanın politik, ekonomik ve kültürel alanlarından hareketle insanın yaşamını ilgilendiren ve etkileyen sınıf, ırk ya da etnisite, cinsiyet, yoksulluk, sağlık ve refah konularını açıklayarak lisans öğrencilerini bilgilendirmektir. Bu derste ayrıca mekânsal farklılıkların yaratmış olduğu toplumsal eşitsizliklere Türkiye’den de örnekler verilerek yaklaşmaktadır.
Dersin İçeriği	Sosyal Coğrafya, genel olarak mekânsal değilim ve toplumsal süreçler arasındaki ilişkilerin coğrafi açıdan ele alınması olarak tanımlanabilir. Sosyal Coğrafya başlıca, toplumsal ilişkiler kimlik ve eşitsizlikler ile ilgilenebilmektedir. Bu ilişkilerin mekâna göre olan değışimi ve mekânlar üzerindeki farklılaşmaları Sosyoloji ve Sosyal Coğrafyanın yol ayrımını ortaya koymaktadır: Sosyoloji topluma vurgu yaparken Sosyal Coğrafya toplum ve mekâna odaklanmaktadır.
Dersin Kitabı	Casino, V.D. 2009. Social Geography: A Critical Introduction, Wiley-Blackwell, London. Tümertekin, E., Özgüç, N. 1998. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul. Valentine, G. 2001. Social Geographies: Space and Society. Prentice Hall, London.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Sosyal veri analizi yapabilmek ve veri türüne bağlı uygun analiz yöntem ve tekniklerini seçip yürütebilmek.		
2	Çevreye duyarlı projeler geliştirir ve yönetir.		
3	Çevreye duyarlılık bilinci gelişir.		
4	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.		
5	Coğrafya alanıyla ilgili karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Sosyal Coğrafyaya Giriş		
2. Hafta	Sosyal Coğrafyanın Temel Kavramları: Mekân ve Toplum		
3. Hafta	Sosyal Mekân		
4. Hafta	Sosyo- Mekânsallık		
5. Hafta	Değişen Dünya: Küreselleşme, Modernite, Zaman ve Mekândaki Dönüşümler		
6. Hafta	Toplumsal ve Mekânsal Bölünmeler: Sınıf, Sosyal Tabakalaşma, Eşitsizlikler ve Coğrafyalar		
7. Hafta	Zenginlik, Yoksulluk ve Coğrafyalar		
8. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Coğrafyalar		
9. Hafta	İrk, Etnisite, Kimlik ve Mekân		
10. Hafta	Uluslararası Göç, Kimlik ve Mekân		
11. Hafta	Göçmenlik, Kimlik, Güç-Suç Süreçleri ve Aksiyon Mekânları		
12. Hafta	Kentlerde Sosyo-Mekânsal Farklılaşma ve Ayrışma		
13. Hafta	Kitle İletişimi ve Teknoloji		
14. Hafta	Toplum ve Coğrafyalar		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 139			
Toplam İş Yüğü: 2			

AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG430
Ders Adı	Akıllı Turizm
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Akıllı turizm kaynakları ve potansiyelleri, ortaya çıkartılması, önemi, ekonomik getirisi ve turizme katkıları hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'daki akıllı turizm kaynakları, özellikleri ve önemi.
Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi		Yüz yüze										
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):												
1	Turizmde “akıllı” kavramının ne anlama geldiğini bilir.											
2	Endüstri devrimlerinin gelişim sürecini ve buna bağlı olarak gelişen akıllı turizm uygulamalarını açıklar.											
3	Akıllı turizme bağlı olarak gelişen akıllı turistin ve süper akıllı turistin özelliklerini bilir ve yorumlar.											
4	Akıllı şehir tanımını yapar ve Akıllı Şehir Tekerleği Modelini bilir.											
5	Akıllı destinasyon tanımını yapar ve akıllı destinasyonun boyutlarını açıklar.											
Haftalık Konular ve Hazırlıklar												
1. Hafta		Sanayi Devrimleri										
2. Hafta		Endüstri 4.0 Ve Buna Bağlı Olarak Gelişen Teknolojiler										
3. Hafta		Akıllı Turizm Kavramı										
4. Hafta		Akıllı Turizm Kavramı										
5. Hafta		Akıllı Şehir Kavramı Ve Akıllı Şehir Tekerleği Modeli										
6. Hafta		Akıllı Destinasyon Kavramı										
7. Hafta		Akıllı Destinasyon Kavramı Ve Akıllı Destinasyon Gelişimi										
8. Hafta		Akıllı Destinasyonun Boyutları Ve Örnek Uygulamalar										
9. Hafta		Akıllı Destinasyonun Boyutları Ve Örnek Uygulamalar										
10. Hafta		Akıllı Destinasyonlarda Bilgi Ve İletişim Teknolojilerinin Yeri Ve Önemi										
11. Hafta		Turizmin Akıllı Dönüşümü Kapsamında Akıllı Turist Ve Süper Akıllı Turist (Toplum 5.0) Kavramları										
12. Hafta		Akıllı Destinasyon Yönetimi Ve Planlaması										
13. Hafta		Akıllı Destinasyon Pazarlaması Ve Markalaması										
14. Hafta		Sürdürülebilir Akıllı Destinasyon Kavramı										
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize		1			1			1				
Final		1			1			1				
Derse Katılım		14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15				
Araştırma Sunumu		14			1			14				
Soru-Yanıt		14			1			14				
Toplam: 139												
Toplam İş Yüğü: 2												
AKTS: 3												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.C. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	

Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG432
Ders Adı	Doğa Koruma ve Milli Parklar
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Doğa korumanın tanımı, doğa koruma ve çevre koruma ilişkisi, korunan alanların belirlenmesindeki yasal dayanaklar, korunan alanların planlama kriterleri, korunan alanların yönetimi konularının verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Güncel doğa koruma sorunları ile stratejileri içeriği oluşturmaktadır.
Dersin Kitabı	Demirel, Ö. 2005. Doğa Koruma ve Milli Parklar, Karadeniz Teknik Üniversitesi Matbaası. Yücel, M. 2005. Doğa Koruma, Çukurova Üniversitesi, Ders Kitapları Y. No: A-85.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Doğa koruma alanları konusunda bilgi sahibi olmak.
2	Korunan alanların gelişimini ve planlama yöntemlerini kavrayabilme.
3	Öğrencilerin proje ve uygulamalarda korunan alanların sahip oldukları kaynak değerlerini planlamalarda nasıl yorumlama.
4	Korunan alanlar için yasa ve yönetmeliklerin önemini kavrayabilme.
5	Türkiye'deki korunan alanlar ve statüleri öğrenebilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dünya Yaşam Dokusu Ve Boyutları
2. Hafta	Doğa Koruma Kavramı Ve Önemi

3. Hafta	Güncel Doğa Koruma Sorunları
4. Hafta	Doğa Korumanın Yararları
5. Hafta	Doğa Korumanın Tarihsel Gelişimi
6. Hafta	Doğa Korumanın Gerekçeleri
7. Hafta	Doğal Kaynakların Korunması İle İlgili Ulusal Veya Uluslararası Koruma Düzenlemeleri Ve Yasal Dayanaklar
8. Hafta	Ülkemizde Koruma Statüleri Kapsamında Korunan Alanlar
9. Hafta	Korunan Alanlarda Sınıflandırma, Sınıflandırma Kriterleri
10. Hafta	Korunan Alanlarda Planlama
11. Hafta	Dünyada Milli Park Anlayışı
12. Hafta	Milli Parklarda Planlama Süreçleri
13. Hafta	Ülkemizde Milli Park Anlayışı Ve Planlama İlkeleri
14. Hafta	Doğa Koruma Örgütleri Ve Ülkemizde Koruma Alanları İle İlgili Sorunlar

Vize: % 40

Final: % 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14

Toplam: 139

Toplam İş Yüğü: 2

AKTS: 3

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG434
Ders Adı	Anadolu'da Eski Çağ Yerleşmeleri
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2

AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Anadolu tarihi dönemleri boyunca meydana gelen nüfus, yerleşme, vb. gelişmelerin ele alınıp incelenmesi.
Dersin İçeriği	Neolitik Çağ'dan günümüze Anadolu'daki yerleşme ve tarihi gelişmeler.
Dersin Kitabı	Altınay, R.A. 1989. Anadolu'da Türk Aşiretleri, Enderun Kitabevi, İstanbul. Cerasi, M. 1999. Osmanlı Kenti, YK Yayınları İstanbul. Gümüüşü, O. 2006. Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Kentleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Güney, E. 2000. Antik Çağ Türkiye Tarihi Coğrafya Bölgeleri, Bilgi Yayınevi, İstanbul. Halaçoğlu, Y. 1988. XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nun İskan Siyaseti ve Aşiretlerin Yerleştirilmesi, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara. Orhunlu, C. 1963. Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretleri İskan Teşebbüsü, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, İstanbul. Pitcher, E.D. 2001. Osmanlı İmparatorluğunun Tarihsel Coğrafyası YKY Yayınları İstanbul. Sevin, V. 1991. Anadolu Arkeolojisinin ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul. Umar, B. 1993. Türkiye'deki Tarihsel Adlar, İnkılap Kitabevi/Gazi Arkeoloji Dizisi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Anadolu uygarlıklarının tarih öncesi dönemden Demir Çağı başına kadar uzanan kesit içerisinde tanıtılması.
2	Kültür tarihi içinde Anadolu'nun oynadığı rolün anlaşılması.
3	Dönemlerin maddi kültür kalıntılarının tanınması.
4	Farklı uygarlıklar arasındaki ilişkilerin niteliğinin anlaşılması.
5	Anadolu'da eski çağ yerleşmelerinin bilinmesi.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Prehistorik Arkeoloji Açısından Anadolu'nun Kısa Bir Değerlendirmesi (Paleolitik/Epipaleolitik/Mezolitik)

2. Hafta	Neolitik Çağ Yerleşim Yerleri, Mimari Ve Küçük Buluntular										
3. Hafta	Hacılar Örneğinde Kalkolitik Çağ, Canhasan Kültürü										
4. Hafta	Marmara Bölgesi’nde Neolitik Ve Kalkolitik: Fikirtepe										
5. Hafta	İlk Tunç Çağı, Kapsamı, Tanımlaması, Doğu Ve Orta Anadolu’daki İTÇ Kültürleri; Alaca Ve Karaz										
6. Hafta	Batı Anadolu’da İTÇ; Troya Örneği, Mimari Ve Metal Eserler										
7. Hafta	Orta Tunç Çağı; Anadolu’ya Hint-Avrupa Göçleri										
8. Hafta	Asur Ticaret Kolonileri, Kültepe										
9. Hafta	Hitit Tarihinin Ve Kültürünün Anahatları										
10. Hafta	Hitit Maddi Kültürüne Giriş; Mimari, Heykel, Gliptik, İkonografi										
11. Hafta	Eski Hitit Krallığı, Mimarlık, Seramik										
12. Hafta	Hitit İmparatorluk Çağı; Hattuşa										
13. Hafta	Geç Hitit Şehir Devletleri Dönemi; Arami Ve Asur Etkisi										
14. Hafta	Urartu Kültürü Ve Sanatı										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG436
Ders Adı	Jeoturizm Rehberliği
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2

AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Jeoturizm rehberliği kavramı, turizmde çekicilikler, ulaşım, konaklama, turizmin etkileri ve turizm çeşitleri gibi temel kavramlar, Türkiye'nin dağları, dağ turizmi potansiyeli, Türkiye'de dağ turizminin gelişimi, ekonomik ve ekoloji etkileri hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünya'da jeoturizm rehberliğinin gelişimi, jeopark bölgeleri ve bu bölgeleri belirleyen coğrafi etmenler.
Dersin Kitabı	Fennel, D. 2008. Ecotourism, Printed and Bound in Great Britania by TJ International Ltd., Padstow, Cornwall. Özgüç, N. 2007. Turizm Coğrafyası Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. Köksal, A. 1994. Türkiye Turizm Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi Ankara. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Doğanay, H. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çizgi Kitabevi, İstanbul. Güngördü, E. 1998. Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Copy Star, Ankara. Erdoğan, N. 2003. Çevre ve Ekoturizm, Pozitif Matbaacılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeoturizm, jeopark ve jeolojik miras kavramlarını öğrenir.
2	Türkiye'de ve Dünya'da bu alanda yapılan çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
3	Doğada bulunan jeolojik yapıların farkındalığı artar.
4	Doğal varlıkların korunması bilinci gelişir.
5	Doğa tarihi müzelerinin kurulması ve yaygınlaştırılması fikri gelişir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Jeoturizm Rehberliği İle İlgili Yurt Dışı Ve Yurtiçi Kurumlar
3. Hafta	Jeoturizm Rehberliğinin Önemi
4. Hafta	Jeoturizm Rehberliğinin Önemi
5. Hafta	Jeoturizm Rehberliğinin Önemi
6. Hafta	Jeoturizm Rehberliğinin Önemi

7. Hafta	Jeoturizm Rehberliğinin Önemi										
8. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
9. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
10. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
11. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
12. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
13. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
14. Hafta	Türkiye'nin Jeolojik Miras Listesi, Jeoturizm Kapasitesi, Jeopark Alanları										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			2			28				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG438
Ders Adı	Jeopolitik
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0

Yerel Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Küreselden bölgesele, geniş mekânsal ölçekte, tarihsel ve güncel siyasi, jeopolitik ve ekonomik yapılanmaları analiz edebilme.
Dersin İçeriği	Tanımlar, jeopolitik kavramı, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler, siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar), Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB), Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.
Dersin Kitabı	Zey, R. 2013. Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınevi, İstanbul. Göney, S. 1993. Siyasi Coğrafya, İÜ. Ed. Fak., 103, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Jeopolitik kavramını tanımlayabilir.
2	Ülkelerin sınırları ile fiziksel özellikleri arasındaki ilişkileri kavrar.
3	Dünya'daki siyasi oluşumları yorumlayabilir.
4	Jeopolitik ve siyasi coğrafya ilişkisini kavrayabilir.
5	Ülkeler arasındaki sorunları değerlendirebilir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Jeopolitik Nedir?
2. Hafta	Jeopolitik Araştırmaların Gelişimi
3. Hafta	Alman Jeopolitik Geleneği
4. Hafta	Alman Jeopolitik Geleneği
5. Hafta	Anglo Amerikan Jeopolitik Geleneği
6. Hafta	Anglo Amerikan Jeopolitik Geleneği
7. Hafta	Fransız Jeopolitik Geleneği
8. Hafta	Rus Jeopolitik Geleneği
9. Hafta	Rus Jeopolitik Geleneği
10. Hafta	Türklerde Jeopolitik

11. Hafta	Çağdaş Jeopolitik Çalışmaları										
12. Hafta	Çağdaş Jeopolitik Çalışmaları										
13. Hafta	Jeopolitikte Alan/Mekân, Sınırlar, Başkent, Haritalar										
14. Hafta	Jeopolitikte Bazı Kavramlar										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 3											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	OSD001
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Seçmeli
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Kitabı	

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1			
2			
3			
4			
5			
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta			
2. Hafta			
3. Hafta			
4. Hafta			
5. Hafta			
6. Hafta			
7. Hafta			
8. Hafta			
9. Hafta			
10. Hafta			
11. Hafta			
12. Hafta			
13. Hafta			
14. Hafta			
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10

Final Sınavı Hazırlık	1		15		15						
Araştırma Sunumu	14		1		14						
Soru-Yanıt	14		1		14						
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20